|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Schola Europaea*** / Ģenerālsekretāra birojs |

Atsauce: **2019-12-D-12-en-1**

Oriģinālvaloda: **angļu**



**Noteikumi par akreditētajām Eiropas skolām**

**Apstiprinājusi Eiropas skolu Augstākā valde 2019. gada 3.–5. decembra sanāksmē Briselē**

**Stājas spēkā: 2020. gada 1. janvārī**

**(Pilnīgs apstiprinātais dokuments: 2019-01-D-12-en-8)**

#### NOTEIKUMI PAR AKREDITĒTAJĀM EIROPAS SKOLĀM

I sadaļa. Vispārējie principi un definīcijas

II sadaļa. Akreditācija

I nodaļa. Akreditācijas nosacījumi

II nodaļa. Akreditācijas procedūra

1. iedaļa. Sagatavošanas dokumenti

2. iedaļa. Akreditācijas inspekcija

3. iedaļa. Augstākās valdes lēmums

4. iedaļa. Akreditācijas atjaunošana

III sadaļa. Akreditācijas līguma īstenošana

IV sadaļa. Akreditācijas termiņa beigšanās

V sadaļa. Strīdi

VI sadaļa. Pārejas noteikumi un atcelšanas noteikumi

I pielikums. Standartforma vispārējas intereses paušanai

II pielikums. Atbilstības dokumentācija, no pirmsskolas līdz S5. klasei

III pielikums. Atbilstības dokumentācija, S6.–S7. klase

IV pielikums. Inspekcijas izpildes procedūras: obligātās pārbaudes

V pielikums. Akreditācijas vispārējo kritēriju un rādītāju katalogs

VI pielikums. Akreditācijas līguma standartforma

VII pielikums. Papildu akreditācijas līguma standartforma

VIII pielikums. Akreditācijas līguma atjaunošanas standartforma

IX pielikums. Papildu līguma atjaunošanas standartforma

X pielikums. Datu pārsūtīšana

**I SADAĻA. VISPĀRĒJIE PRINCIPI UN DEFINĪCIJAS**

###### 1. pants

Akreditētās Eiropas skolas ir skolas, kas, nekļūstot par starpvaldību organizācijas “Eiropas skolas” organizētā Eiropas skolu tīkla daļu, piedāvā Eiropas skolu pedagoģiskajām prasībām atbilstošu Eiropas izglītību, tikai darot to dalībvalstu nacionālajā skolu tīklā, un tādējādi ir ārpus juridiskā, administratīvā un finanšu ietvara, kas obligāti piemērojams Eiropas skolām.

###### 2. pants

Saskaņā ar nosacījumiem un ierobežojumiem, ko paredz šie noteikumi un atbilstoši tiem noslēgtie konkrētie līgumi (turpmāk – akreditācijas līgumi), Eiropas skolas, ievērojot savstarpīguma principu, pedagoģisko standartu ziņā katrā klašu grupā var atzīt akreditētajās Eiropas skolās sniegtās izglītības līdzvērtību izglītībai, ko sniedz Eiropas skolas.

No tā izriet, ka, ievērojot savstarpīguma principu, klases pabeigšana akreditētā Eiropas skolā automātiski un bez jebkādām formalitātēm tiks uzskatīta par līdzvērtīgu atbilstošās klases pabeigšanai Eiropas skolā, vienlaikus tomēr saprotot, ka šāds rezultāts nerada tiesības iestāties vai tikt uzņemtiem Eiropas skolā, jo gan vienā, gan otrā gadījumā to jo īpaši nosaka Eiropas skolu Augstākās valdes lēmumi, Eiropas skolu Vispārējo noteikumu attiecīgās prasības un atbilstošos gadījumos kompetento iestāžu īstenotā uzņemšanas politika.

Akreditētā Eiropas skolā un Eiropas skolā sniegtās izglītības pedagoģisko līdzvērtību katrā klašu grupā nodrošina tā, ka akreditēto Eiropas skolu skolēniem tiek piešķirtas tādas pašas tiesības, kādas ir piešķirtas Eiropas skolu skolēniem saskaņā ar 5. pantu 1994. gada 21. jūnijā Luksemburgā parakstītajā Konvencijā, ar ko nosaka Eiropas skolu statūtus.

**II SADAĻA. AKREDITĀCIJA**

###### I nodaļa. Akreditācijas nosacījumi

###### 3. pants

Apsvērt var tikai to skolu akreditēšanu, kas uzņemas vairot un veicināt savu eiropeisko specifiku, garantējot, pirmkārt, ka skolēniem tiks sniegta tāda paša veida izglītība, kāda tiek sniegta Eiropas skolās, un, otrkārt, vienlīdzīgas iespējas skolēniem sagatavoties Eiropas vispārējās vidējās izglītības atestāta ieguvei, kā arī ir stingri jāievēro Noteikumu par Eiropas vispārējās vidējās izglītības atestātu prasības, ciktāl tas attiecas uz vidējās izglītības cikla 6. un 7. mācību gadu (turpmāk – S6. un S7. klase). Jēdziens “tāda paša veida izglītība” nozīmē to, ka cita starpā tiek izmantotas tādas pašas izglītības un mācību programmas, tāda pati atzīmju sistēma un tādi paši kritēriji pārcelšanai nākamajā klasē, kādus izmanto Eiropas skolās.

Akreditēto Eiropas skolu izglītības kvalitātes nodrošināšanu un atbilstību akreditācijas nosacījumiem padziļināti pārbauda valsts iestāde, kas atbild par kvalitātes nodrošināšanu dalībvalstī, kura iesniegusi akreditācijas pieteikumu, un inspektoru grupa, ko iecēlis un pilnvarojis Ģenerālsekretāra birojs, kontrolējot Eiropas vispārējās vidējās izglītības atestāta iegūšanas eksāmenu.

Padziļinātu pārbaudi, ko veikusi inspektoru grupa, nekādā gadījumā nedrīkst izmantot, lai aizvietotu pārbaudes, ko veic saskaņā ar valsts kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, ja šāda sistēma pastāv. Tomēr padziļinātās pārbaudes var pielāgot atbilstīgi pārbaudēm, ko jau ir veikusi kompetentā valsts iestāde, kas atbild par kvalitātes nodrošināšanu.

###### 4. pants

Ciktāl tas attiecas uz nodrošinātās izglītības valodu, skolu var akreditēt tikai tad, ja Eiropas skolu Vispārējo noteikumu nozīmē:

1. Tā piedāvā vismaz divas valodu plūsmas, no kurām vismaz viena ir angļu, franču vai vācu valodas plūsma un viena – jebkuras citas Eiropas skolu sistēmā atzītas L1 valodas plūsma, kas parasti ir uzņemošās valsts valodas plūsma. Jebkādu atkāpi no šī noteikuma norāda atbilstības dokumentācijā, un ģenerālsekretārs par to paziņo Apvienotajai pedagoģiskajai komitejai un Augstākajai valdei. Katru atkāpi skaidri saskaņo attiecīgi pirms atzinuma izteikšanas vai lēmuma pieņemšanas;

2. Skolēniem, kuriem nav plūsmas viņu valodā, skola piedāvā dzimtās valodas / attiecīgās valsts galvenās valodas kursus, tomēr par minimālo skolēnu skaitu šāda kursa izveidei pēc saviem ieskatiem lemj pati akreditētā Eiropas skola. Minimālais skolēnu skaits tiks norādīts atbilstības dokumentācijā;

3. Skolēni, kuriem nav mācību plūsmas dzimtajā valodā, saņem atbalstu, lai apgūtu tās plūsmas valodu, kurai viņi pievienojas;

4. Valodu mācīšanās nodrošināšana attiecībā uz II, III un IV valodu notiek saskaņā ar Eiropas skolās spēkā esošajiem noteikumiem, it īpaši Eiropas skolu Vispārējiem noteikumiem un konkrētiem Augstākās valdes lēmumiem par valodu mācīšanu. Tomēr skola, kas kandidē uz akreditāciju, atbilstības dokumentācijas iesniegšanas laikā var rosināt izņēmumus no iepriekšminētajiem noteikumiem, un šie izņēmumi attiecīgā gadījumā jāapstiprina Augstākajai valdei.

###### 5. pants

Ciktāl tas attiecas uz izglītības pedagoģisko saturu, kad paredzēts piedāvāt Eiropas vispārējās vidējās izglītības atestātu, skolu var akreditēt tikai tad, ja tiek izpildīti šādi nosacījumi:

1. Tā apņemas efektīvi sagatavot skolēnus Eiropas vispārējās vidējās izglītības eksāmenu kārtošanai vidējās izglītības cikla pēdējā gadā, ievērojot īpašās iezīmes, kas raksturīgas Eiropas izglītībai, un nodrošinot izglītības programmu, kas atbilst šim mērķim un ir ar to saskanīga;

2. Tā apņemas S6. un S7. klasē ievērot 1984. gada 11. aprīlī parakstītos Noteikumus par Eiropas vispārējās vidējās izglītības atestātu, kuros Augstākā valde veikusi grozījumus 2008. gada 15. un 16. aprīļa sanāksmē Helsinkos, Kārtību, kādā šie noteikumi īstenojami, un citus Augstākās valdes lēmumus par Eiropas vispārējās vidējās izglītības atestātu;

3. Tā piedāvā virkni iespēju, īpaši S6. un S7. klasē, kas veicina skolēnu turpmāku uzņemšanu augstākās izglītības programmās.

###### 6. pants

Skolotājiem jābūt pedagoģiskajai kvalifikācijai mācību priekšmetos, kuru mācīšanai viņi ir pieņemti darbā. Kvalifikācijai jābūt iegūtai kādā no ES dalībvalstīm vai, ja kvalifikācija ir iegūta ārpus ES, tai jābūt atzītai kādā no ES dalībvalstīm. Skolotāju valodu zināšanām ir jābūt līdzvērtīgām tām valodu zināšanām, kas no skolotājiem tiek pieprasītas Eiropas skolās.[[1]](#footnote-1) Galīgo lēmumu par skolotāju pedagoģisko kvalifikāciju pieņem valsts iestāde, kas atbild par kvalitātes nodrošināšanu ES dalībvalstī, kurā atrodas akreditētā skola.

###### 7. pants

Akreditāciju piešķir, ja ir izpildīti arī šādi nosacījumi:

1. ir izveidota izglītības atbalsta sistēma, kas paredzēta skolēniem ar speciālām izglītības vajadzībām tās valsts tiesību aktu izpratnē, kurā atrodas akreditētā Eiropas skola;

2. ir izveidoti ētikas un reliģijas kursi Eiropas skolu noteikumu izpratnē, ievērojot tās valsts tiesību aktus, kurā skola atrodas, un pieņemot, ka šos kursus var aizstāt ar mācīšanu par reliģijām un par pilsoņu tiesībām un pienākumiem;

3. ir ievērots minimālais un maksimālais mācīšanas perioda ilgums, nodrošinot, ka kopējais minimālais mācīšanas ilgums akreditētā Eiropas skolā atbilst tam, kas noteikts, organizējot mācības Eiropas skolās.

**II nodaļa. Akreditācijas procedūra**

***1. iedaļa. Sagatavošanas dokumenti***

**8. pants**

Saskaņā ar veidlapu, kas atrodama šo noteikumu I pielikumā, dalībvalsts vispārējas intereses paušanai iesniedz dokumentāciju, kurā tā izklāsta projektu, sniedz tā pamatojumu un apraksta resursus, ko tā ir gatava izmantot projekta īstenošanai.

Augstākajai valdei iesniedz dokumentāciju, pievienojot tai Apvienotās inspekcijas padomes atzinumu, kuru pieņem ar divu trešdaļu balsu vairākumu.

Eiropas skolas patur tiesības atlikt vispārējas intereses paušanai iesniegtās dokumentācijas izskatīšanu, ja tā nav pilnīga, ja tā neatbilst I pielikuma paraugam, kura izmantošana ir obligāta, vai ja tā ir iesniegta pārāk vēlu, lai to izskatītu tuvākajā sanāksmē.

###### 9. pants

Ja Augstākās valdes atzinums ir pozitīvs, skola, kas kandidē uz akreditāciju, saskaņā ar veidlapu šo noteikumu II pielikumā, iesniedz atbilstības dokumentāciju.

Augstākajai valdei iesniedz dokumentāciju, pievienojot tai Apvienotās pedagoģiskās komitejas atzinumu, ko pieņem ar divu trešdaļu balsu vairākumu.

Eiropas skolas patur tiesības atlikt atbilstības dokumentācijas izskatīšanu, ja tā nav pilnīga, ja tā neatbilst II pielikuma paraugam, kura izmantošana ir obligāta, vai ja tā ir iesniegta pārāk vēlu, lai to izskatītu tuvākajā sanāksmē.

***2. iedaļa. Akreditācijas inspekcija***

###### 10. pants

Ja Augstākās valdes atzinums par atbilstības dokumentāciju ir pozitīvs, skolā, kas kandidē uz akreditāciju, veic iepriekšēju inspekciju, ko vada Apvienotā inspekcijas padome.

Apvienotā inspekcijas padome izveido grupu, kurā nav vairāk par četriem inspektoriem.

Eiropas skolas lemj par inspektoru grupas sastāvu atbilstoši skolas veidam un struktūrai. Papildus inspektoriem grupā var būt arī Ģenerālsekretāra biroja Vispārējās vidējās izglītības nodaļas vadītājs un neatkarīgi eksperti.

Nekādā gadījumā neviena veida inspekcijā inspektoru grupā neiekļauj tās valsts pārstāvjus, kurā notiek inspekcija. Šos noteikumus par inspektoru grupu sastāvu piemēro pārbaudēm, kas saistītas ar sākotnējo akreditāciju un akreditācijas atjaunošanu.

###### 11. pants

Kandidātskola vismaz divas nedēļas pirms inspektoru apmeklējuma sākuma nosūta Ģenerālsekretāra birojam pašnovērtējuma ziņojumu un visus dokumentus, kas pieprasīti akreditētu Eiropas skolu inspekcijas rokasgrāmatā. Pašnovērtējuma ziņojumu sagatavo saskaņā ar veidlapu, kas sniegta akreditētu Eiropas skolu inspekcijas rokasgrāmatā.

###### 12. pants

Kad nepieciešamie dokumenti ir padziļināti pārbaudīti, inspektoru grupa apmeklē kandidātskolu un tur veic obligātās pārbaudes, ko pieprasa Augstākā valde un kas atbilst IV pielikumā inspekcijai noteiktajām veidlapām un metodēm. Kā arī inspektoru grupa iegūst pilnīgu informāciju un uzdod visus jautājumus, kurus tā uzskata par būtiskiem saistībā ar inspekcijas mērķiem.

###### 13. pants

Inspektoru grupa sagatavo inspektoru ziņojumu, ņemot vērā vispārējo kritēriju un rādītāju katalogu, kas atrodams šo noteikumu V pielikumā, un saskaņā ar veidlapām, kas sniegtas akreditētu Eiropas skolu inspekcijas rokasgrāmatā.

Inspektoru ziņojuma projektu nosūta akreditētās Eiropas skolas vadībai, kas var izteikt savus apsvērumus un iesniegt tādus papildu dokumentus, ko tā uzskata par vajadzīgiem. Ziņojumu, kas pēc minēto apsvērumu un dokumentu izskatīšanas var būt grozīts, iesniedz Augstākajai valdei, pievienojot Apvienotās inspekcijas padomes atzinumu.

##### 3. iedaļa. Augstākās valdes lēmums

###### 14. pants

Kandidātskola tiek akreditēta tikai tad, ja Augstākā valde akreditāciju piešķir vienbalsīgi.

Akreditāciju piešķir uz laiku līdz trīs gadiem, to var atjaunot, un tā stājas spēkā no mācību gada pirmās dienas.

Lēmums par akreditācijas piešķiršanu automātiski pilnvaro ģenerālsekretāru parakstīt akreditācijas līgumu, kura standartforma ir šo noteikumu VI pielikumā.

Minētā standartforma attiecas uz akreditāciju un tātad arī uz akreditētas Eiropas skolas sniegtās izglītības pedagoģiskās līdzvērtības izglītībai, ko sniedz Eiropas skolās, atzīšanu attiecībā uz pirmajiem mācību gadiem, ieskaitot vidējā izglītības cikla 5. mācību gadu (turpmāk – S5. klase).

Ņemot vērā šādas atzīšanas specifiku S6. un S7. klases līmenī un Noteikumus par Eiropas vispārējās vidējās izglītības atestātu, S6. un S7. klases vajadzībām ir paredzēta procedūra, kas nodalīta no procedūras, ko izmanto akreditācijai citās klašu grupās.

Lai iegūtu akreditāciju, kas attiecas uz S6. un S7. klasi, dalībvalsts, kurā atrodas akreditētā skola, iesniedz atbilstības dokumentāciju saskaņā ar veidlapu šo noteikumu III pielikumā. Ja Augstākās valdes atzinums par atbilstības dokumentāciju ir pozitīvs, tiek izpildīta 10.–14. pantā izklāstītā procedūra. Eiropas skolas patur tiesības atlikt atbilstības dokumentācijas izskatīšanu, ja tā nav pilnīga, ja tā neatbilst III pielikuma paraugam, kura izmantošana ir obligāta, vai ja tā ir iesniegta pārāk vēlu, lai to izskatītu tuvākajā sanāksmē.

Lēmums par akreditācijas piešķiršanu S6. un S7. klasei automātiski pilnvaro ģenerālsekretāru parakstīt papildu līgumu, kura standartforma ir šo noteikumu VII pielikumā.

##### 4. iedaļa. Akreditācijas atjaunošana

###### 15. pants

Ja pieteikums ir iesniegts vismaz astoņpadsmit mēnešus pirms perioda beigām, Eiropas skolas var atjaunot akreditāciju uz secīgiem trīs gadu periodiem.

Akreditāciju var atjaunot, tikai pamatojoties uz inspektoru ziņojumu, ko sagatavojusi inspektoru grupa, ko iecēlis un pilnvarojis Ģenerālsekretāra birojs, lai pārbaudītu, vai akreditētā Eiropas skola ir ievērojusi atbilstības dokumentācijā par iepriekšējo periodu noteiktos nosacījumus, un pārliecinātos par tās spēju šos nosacījumus ievērot nākamajos trīs gados.

Inspekcijā, kas saistīta ar akreditācijas atjaunošanu, principā ietilpst Augstākās valdes prasītās obligātās pārbaudes saskaņā ar standarta inspekcijai noteiktajām veidlapām un metodēm (skat. IV pielikumu). Atkāpjoties no šā noteikuma, akreditēta Eiropas skola var pieprasīt veikt “atvieglotu” inspekciju, ja:

* trīs gados pirms pieprasījuma iesniegšanas skolu ir pārbaudījusi kompetentā valsts iestāde, kas atbild par kvalitātes nodrošināšanu;
* sešos gados pirms pieprasījuma iesniegšanas skola pēc standarta inspekcijas ir saņēmusi pozitīvu ziņojumu.

Vienīgi ģenerālsekretārs ir pilnvarots novērtēt, vai šie nosacījumi ir izpildīti. Viņa vērtējums nav pārsūdzams.

Inspektoru ziņojuma projektu nosūta akreditētās Eiropas skolas vadībai, kas var izteikt savus apsvērumus un iesniegt tādus papildu dokumentus, ko tā uzskata par vajadzīgiem. Ziņojumu, kas pēc minēto apsvērumu un dokumentu izskatīšanas var būt grozīts, iesniedz Augstākajai valdei, pievienojot Apvienotās inspekcijas padomes atzinumu.

Augstākā valde pieņem lēmumu par pieteikumu akreditācijas atjaunošanai līdz 30. jūnijam pirms akreditācijas līguma termiņa beigām.

Lēmums par akreditācijas atjaunošanu automātiski pilnvaro ģenerālsekretāru atjaunot attiecīgi akreditācijas līgumu vai papildu līgumu, kuru standartformas ir attiecīgi šo noteikumu VIII un IX pielikumā.

**III SADAĻA. AKREDITĀCIJAS LĪGUMA ĪSTENOŠANA**

###### 16. pants

Tiklīdz Augstākā valde ir apstiprinājusi atbilstības deklarāciju:

1. Akreditētās Eiropas skolas skolotāji darba vietā var saņemt jebkādu apmācību, ko nodrošina Eiropas skolas, ievērojot 17. pantā paredzētos nosacījumus;

2. Mācību materiāli, kas paredzēti tieši Eiropas skolām, *inter alia* dokumenti *Intermath*, *Eurobio* un *Human Sciences European File*, akreditētai Eiropas skolai tiek piegādāti par pašizmaksu, pieskaitot nodokļus, ko parasti jebkādu iemeslu dēļ iekasē valsts iestādes. Atbildību par šo materiālu pārvešanu un ar to saistītos izdevumus, risku un apdraudējumu uzņemas akreditētā Eiropas skola.

###### 17. pants

Visas ar akreditāciju un tās sekām saistītās izmaksas bez atrunām vai izņēmumiem tiek segtas ar maksājumu Ģenerālsekretāra biroja budžetā saskaņā ar Augstākās valdes lēmumu par akreditēto Eiropas skolu izmaksu neitralitāti. Saskaņā ar minēto lēmumu par izmaksu neitralitāti šis maksājums tiek pieprasīts no delegācijām, kas savā teritorijā uzņem akreditētās Eiropas skolas. Lēmumu par to, vai maksājumu veic delegācija vai akreditētā skola, pieņem katra delegācija. Tomēr jebkurā gadījumā delegācijas, kas savā teritorijā uzņem akreditētās Eiropas skolas, saglabās atbildību par maksājuma veikšanu Eiropas skolu Ģenerālsekretāra birojam. Eiropas skolu budžetam neradīsies finanšu slogs papildu izdevumu dēļ.

###### 18. pants

Akreditētai Eiropas skolai S6. un S7. klasē ir jāstrādā tikai saskaņā ar Eiropas skolu sistēmā pieņemto izglītības programmu un mācību struktūru, lai būtu iespējama pilnīga Eiropas vispārējās vidējās izglītības atestāta turētāja kvalifikācijas atzīšana.

Lai skolēni varētu reģistrēties un piedalīties eksāmenos Eiropas vispārējās vidējās izglītības atestāta iegūšanai, viņiem regulāri un secīgi jāapmeklē mācības akreditētas Eiropas skolas vai Eiropas skolas vidējās izglītības cikla S6. un S7. klasē.

Akreditētas Eiropas skolas skolēniem, kas S7. klases beigās atbilst akadēmiskajiem nosacījumiem, kuri ļauj piekļūt Eiropas vispārējās vidējās izglītības atestātam, ir tiesības kārtot eksāmenu, pirmkārt, pēc reģistrēšanās skolā un, otrkārt, pēc Augstākās valdes noteiktās reģistrācijas maksas samaksāšanas.

Eiropas vispārējās vidējās izglītības atestāta iegūšanas eksāmena organizēšanas kārtība katrā eksaminācijas centrā ir izklāstīta šo noteikumu 5. pantā minētajos Noteikumos par Eiropas vispārējās vidējās izglītības atestātu un Kārtībā, kādā īstenojami Noteikumi par Eiropas vispārējās vidējās izglītības atestātu.

Šī organizēšanas kārtība ietver tādu pašu tehnoloģisku rīku izmantošanu kā Eiropas skolās gadījumos, kad nav iespējams rīkoties citādi, piemēram, ņemot vērā tehniskus ierobežojumus, kas saistīti ar atestātu drukāšanu.

Pēc Eiropas skolas S7. klases vai Augstākās valdes akreditētas skolas attiecīgās klases beigšanas Eiropas skolu ģenerālsekretārs Augstākās valdes vārdā piešķir Eiropas vispārējās vidējās izglītības atestātu tiem skolēniem, kas ir nokārtojuši vispārējās vidējās izglītības atestāta iegūšanas eksāmenus.

Akreditētas Eiropas skolas skolēni, pamatojoties uz procesuāliem pārkāpumiem, var administratīvā kārtā iesniegt pārsūdzību saistībā ar Eiropas vispārējās vidējās izglītības eksāmenu ar tādiem pašiem nosacījumiem kā Eiropas skolu skolēni saskaņā ar 12. pantu Kārtībā, kādā īstenojami Noteikumi par Eiropas vispārējās vidējās izglītības atestātu.

Pārsūdzības iesniedzamas Eksaminācijas komisijas priekšsēdētājam ar akreditētās Eiropas skolas direktora starpniecību. Eksaminācijas komisijas priekšsēdētāja lēmumu var pārsūdzēt Eiropas skolu Apelācijas padomē, kā noteikts 27. pantā Konvencijā, ar kuru nosaka Eiropas skolu statūtus.

###### 19. pants

Akreditēta Eiropas skola pēc iespējas agrāk informē Eiropas skolas par jebkādiem jautājumiem, kas varētu ietekmēt akreditācijas līguma pienācīgu īstenošanu, un nosūta datus, tostarp personas datus, ciktāl tie ir nepieciešami līguma īstenošanai.

Katru gadu vēlākais līdz 15. oktobrim akreditēta Eiropas skola Eiropas skolām obligāti sniedz vismaz tos datus, kas uzskaitīti šo noteikumu X pielikumā.

Visus datus, ko nosūtījusi akreditēta Eiropas skola, apstrādā tikai akreditācijas izpildes, pārvaldības un kontroles vajadzībām, neskarot iespējamu nosūtīšanu iestādēm, kas atbild par uzraudzību vai pārbaudi, piemērojot Savienības tiesību aktus.

Eiropas skolas nodrošina, ka, apstrādājot no akreditētas Eiropas skolas saņemtos datus, tiek stingri ievēroti datu aizsardzības noteikumi atbilstoši Eiropas Parlamenta un Padomes 2016. gada 27. aprīļa Regulai (ES) 2016/679 (Vispārīgā datu aizsardzības regula).

###### 20. pants

Akreditēta Eiropas skola ar delegācijas vadītāja starpniecību rakstveidā informē Eiropas skolas par jebkādām tādām atkāpēm no atbilstības dokumentācijas, kas attiecas uz skolas struktūru (tostarp, bet ne tikai par valodas plūsmas izveidi vai slēgšanu, cikla izveidi vai slēgšanu, citas ēkas izmantošanu). Valsts inspektoru pienākums ir par šādām izmaiņām ziņot viņu komitejās. Ģenerālsekretārs šīs izmaiņas paziņo Augstākajai valdei nākamajā plānotajā sanāksmē. Augstākās valdes lēmumu kopā ar paziņojumu, kurā sīki izklāstītas izmaiņas, pievieno attiecīgās akreditētās skolas atbilstības dokumentācijai. Izmaiņu atbilstību šiem noteikumiem pārbauda nākamajā inspekcijā.

**IV SADAĻA. AKREDITĀCIJAS TERMIŅA BEIGŠANĀS**

###### 21. pants

Neierobežojot Augstākās valdes tiesības atsaukt akreditāciju saskaņā ar 22. pantu un ja vien nav pieprasīta un iegūta atjaunošana saskaņā ar 15. pantā izklāstītajiem nosacījumiem, akreditācija, beidzoties 14. panta otrajā daļā noteiktajam trīs gadu periodam, tiek izbeigta automātiski bez paziņojuma vai kompensācijas.

###### 22. pants

Nopietna pārkāpuma gadījumā un, neskatoties uz jebkādiem ciestajiem zaudējumiem, Augstākā valde pēc ģenerālsekretāra priekšlikuma ar pamatotu lēmumu var atsaukt akreditāciju. Izņēmuma gadījumos pēc saviem ieskatiem ģenerālsekretārs pirms akreditācijas atsaukšanas var nosūtīt oficiālu paziņojumu, pieprasot izbeigt un novērst pārkāpumu.

Par nopietniem pārkāpumiem uzskata šādus gadījumus:

a) 17. pantā noteikto summu nemaksāšana;

b) nopietni riski skolēnu drošībai un drošumam vai veselībai akreditētas Eiropas skolas telpās vai tās personāla dēļ;

c) viena vai vairāku atbilstības dokumentācijā paredzēto nosacījumu nepārprotams pārkāpums;

d) akreditācijas līguma vai šo noteikumu neievērošana.

###### 23. pants

Atklājot, ka ir noticis nopietns pārkāpums 22. panta nozīmē, ģenerālsekretārs nosūta akreditētajai Eiropas skolai oficiālu paziņojumu ar prasību novērst turpmākus šāda veida pārkāpumus; par šāda paziņojuma nosūtīšanu ģenerālsekretārs nekavējoties paziņo Augstākajai valdei.

Oficiālajā paziņojumā ietilpst ģenerālsekretāra aicinājums viena mēneša laikā pēc paziņošanas novērst atklāto nopietno pārkāpumu.

Tomēr atkarībā no konstatētā pārkāpuma veida, nopietnības un laika, kas akreditētajai Eiropas skolai nepieciešams, lai novērstu turpmākus šādus pārkāpumus, Eiropas skolu ģenerālsekretārs šo viena mēneša laikposmu var pagarināt līdz sešiem mēnešiem.

Ja akreditētā Eiropas skola neizpilda prasības, kas izteiktas oficiālajā paziņojumā, ģenerālsekretārs ierosina Augstākajai valdei akreditāciju atsaukt.

Augstākā valde lēmumu par pieprasījumu pieņem vienbalsīgi, atturoties dalībvalstij, kurā atrodas akreditētā Eiropas skola, lai izvairītos no jebkādiem interešu konfliktiem – faktiskiem, acīmredzamiem vai iespējamiem.

Ģenerālsekretārs nekavējoties paziņo akreditētajai Eiropas skolai Augstākās valdes lēmumu.

Ja tiek nosūtīts oficiāls paziņojums, akreditētajai Eiropas skolai jāiesniedz rīcības plāns Augstākajai valdei, šo rīcības plānu īsteno oficiālajā paziņojumā norādītajā laikposmā. Šā laikposma beigās, pamatojoties uz pašnovērtējuma ziņojumu un attiecīgā gadījumā pēc inspektoru grupas norīkošanas uz vietas, Augstākā valde nolemj vai nu atsaukt oficiālo paziņojumu, vai atsaukt akreditāciju.

Akreditācijas atsaukšana automātiski paredz paziņošanas termiņu, kas nepārsniedz trīs mēnešus. Paziņošanas termiņš jebkurā gadījumā beidzas ne vēlāk kā dienu pirms tā mācību gada pirmās dienas, kas seko gadam, kurā šis termiņš tika paziņots.

**V SADAĻA. STRĪDI**

###### 24. pants

Visi strīdi starp Eiropas skolām un akreditētajām Eiropas skolām par akreditācijas piešķiršanu, īstenošanu vai atsaukšanu ir vienīgi Briseles apgabala tiesu un šķīrējtiesu jurisdikcijā.

Šiem noteikumiem piemēro Beļģijas tiesisko regulējumu.

**VI SADAĻA. PĀREJAS NOTEIKUMI UN ATCELŠANAS NOTEIKUMI**

###### 25. pants

Skolas, kas pašlaik ir akreditētas saskaņā ar nolīgumiem, kuri noslēgti pirms šo noteikumu pieņemšanas, paliek kvalificētas akreditācijai līdz pašreizējā akreditācijas perioda beigām saskaņā ar noteikumiem un nosacījumiem, kas paredzēti attiecīgajos nolīgumos.

###### 26. pants

Ar šiem noteikumiem tiek atcelti visi iepriekšējie noteikumi, kas tiem ir pretrunā.

# I pielikums. Standartforma vispārējas intereses paušanai

8. pants.

*Saskaņā ar veidlapu, kas atrodama šo noteikumu I pielikumā, dalībvalsts vispārējas intereses paušanai iesniedz dokumentāciju, kurā tā izklāsta projektu, sniedz tā pamatojumu un apraksta resursus, ko tā ir gatava izmantot projekta īstenošanai.*

*Augstākajai valdei iesniedz dokumentāciju, pievienojot tai Apvienotās inspekcijas padomes atzinumu, kuru pieņem ar divu trešdaļu balsu vairākumu.*

*Eiropas skolas patur tiesības atlikt vispārējas intereses paušanai iesniegtās dokumentācijas izskatīšanu, ja tā nav pilnīga, ja tā neatbilst I pielikuma paraugam, kura izmantošana ir obligāta, vai ja tā ir iesniegta pārāk vēlu, lai to izskatītu tuvākajā sanāksmē.*

Dokumentāciju vispārējas intereses paušanai jānosūta Eiropas skolu ģenerālsekretāram līdz 1. janvārim (apspriešanai Apvienotās inspekcijas padomes februāra sanāksmē) un līdz 1. septembrim (apspriešanai Apvienotās inspekcijas padomes oktobra sanāksmē).

1. iedaļa. Ievads

|  |  |
| --- | --- |
| Iesniedzējs: | *(Delegācijas nosaukums)* |
| Projekts: | *(Skolas nosaukums)* |
| Plānotā atrašanās vieta vai skolas adrese: |  |
| Kontaktinformācija[[2]](#footnote-2): | Galvenās kontaktpersonas amats, vārds, uzvārds: |
|  | Galvenās kontaktpersonas loma: |
|  | Tālruņa numurs: |
|  | E-pasta adrese: |
|  | Skolas tīmekļa vietne, ja iespējams. |

2. iedaļa. Eiropas izglītības pamatojums

a) Kāds ir skolas akreditācijas pieteikuma iesniegšanas galvenais iemesls?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Lūdzu, nosauciet |
| ES iestādes klātbūtne |  |
| Starptautiski uzņēmumi |  |
| Cits iemesls |  |

b) i) Izglītības līmeņa priekšrocības

|  |  |
| --- | --- |
| Kam šī izglītība paredzēta? |  |
| Kāpēc viņiem nepieciešama Eiropas izglītība? |  |

ii) Priekšrocības dalībvalstij

|  |  |
| --- | --- |
| Vai valsts teritorijā jau tiek īstenota Eiropas izglītība? |  |
| Kādas priekšrocības, pēc dalībvalsts domām, radīs akreditētas Eiropas skolas atrašanās tās teritorijā? |  |

3. iedaļa. Projekta apraksts

|  |  |
| --- | --- |
| Īsumā aprakstiet, kāpēc šis projekts uzsākts. |  |
| Kurā gadā skola tiks atvērta? |  |
| Sniedziet piecu gadu pārskatu par klašu grupām un valodu plūsmām, ko plānojat atvērt. |  |
| Kāds ir prognozētais maksimālais skolas lielums (skolēnu skaits)? |  |
| Vai skola plāno piedāvāt vispārējās vidējās izglītības atestātu? Ja plāno, kurā gadā ir plānota pirmā sesija? |  |

4. iedaļa. Projekta īstenošanai piedāvāto resursu apraksts

a) Vai skolai jau ir ēka / atrašanās vieta? ☐ Jā

☐ Nē

b) Vai ēka / atrašanās vieta ir gatava tūlītējai izmantošanai? ☐ Jā

☐ Nē

c) Ja atbilde ir “nē”, kādi resursi tiks izmantoti un kad ēka būs gatava izmantošanai?

|  |
| --- |
|  |

d) Kādi citi resursi skolai būs pieejami?

|  |  |
| --- | --- |
| Finansējuma avots*(lūdzu, sniedziet informāciju)* |  |
| Citi *(lūdzu, sniedziet informāciju)* |  |

e) Precīzi izskaidrojiet, kā tiks izveidota un uzturēta skolas saikne ar valsts delegāciju.

5. iedaļa. Jebkura cita svarīga informācija, kas tiek uzskatīta par nepieciešamu

Ja nepieciešams, var pievienot pielikumus. Tomēr, lūdzu, pievienojiet tikai tiešām nepieciešamu informāciju, jo atbilstības dokumentācijā būs jāsniedz papildu ziņas.

# II pielikums. Atbilstības dokumentācija, no pirmsskolas līdz S5. klasei

### << Skolas nosaukums, pieprasītāja delegācija >>

1. iedaļa. Vispārīga informācija

**a) Kontaktinformācija**

|  |  |
| --- | --- |
| Skolas nosaukums |  |
| Adrese |  |
| Tālruņa numurs |  |
| E-pasta adrese |  |
| Tīmekļa vietnes adrese |  |

**b) Skolas statuss**

|  |  |
| --- | --- |
| Valsts |  |
| Privāta (lūdzu, sniedziet informāciju) |  |
| Jaukta (lūdzu, sniedziet informāciju) |  |

|  |
| --- |
| Īsumā paskaidrojiet, kā skola iekļaujas tās dalībvalsts skolu tīklā, kas pieprasa akreditāciju. |

**c) Eiropas izglītības ieviešanas iemesls**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Lūdzu, sniedziet informāciju |
| Eiropas iestāde vai aģentūra | ☐ |  |
| Starptautiska iestāde | ☐ |  |
| Cits iemesls | ☐ |  |

**d) Skolēni**

Nākamajos piecos gados prognozētais skolēnu skaits:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 20xx | 20xx | 20xx | 20xx | 20xx |
| Pirmsskolas izglītības ciklā |  |  |  |  |  |
| Pamatizglītības ciklā |  |  |  |  |  |
| Vidējās izglītības ciklā |  |  |  |  |  |
| KOPĀ |  |  |  |  |  |

**e) Vadība**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Amats *(var pārdēvēt)* | Vārds, uzvārds | Kvalifikācija |
| Direktors |  |  |
| Direktora vietnieks (vidējā izglītība) |  |  |
| Direktora vietnieks (pamatizglītība) |  |  |
| Administrators |  |  |
| Galvenais konsultants izglītības jautājumos |  |  |
| Cits |  |  |
| Cits |  |  |

**f) Saistītās iestādes[[3]](#footnote-3)**

|  |  |
| --- | --- |
| Iestādes nosaukums un saistība ar skolu | Locekļi (vārds, uzvārds un amats) |
|  |  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |

**g) Uzraudzība**

Vai skolas darbību pārbaudīs vai uzraudzīs valsts inspektori vai citas iestādes?

☐ Jā

☐ Nē

|  |
| --- |
| Ja atbilde ir “jā”, aprakstiet šīs pārbaudes/uzraudzības galvenos principus. |

2. iedaļa. Pedagoģiskā līdzvērtība

**a) Kopsavilkums**

Kāda skolas daļa ir atvēlēta Eiropas izglītībai? ☐ Visa skola

☐ Plūsma / skolas daļa

|  |
| --- |
| Ja atzīmējāt “plūsma / skolas daļa”, lūdzu, paskaidrojiet. |

**b) Eiropas izglītības organizēšana**

i) Aizpildiet tabulu, lai norādītu plānotos mācību ciklus.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klašu grupa | Plānotais atklāšanas gads | Kādās plūsmās?Cik skolēnu? |
| Pirmsskolas izglītība |  | *[[4]](#footnote-4)* |  |  |
| [[5]](#footnote-5) |  |  |
| Pamatizglītības cikla 1. klase |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Pamatizglītības cikla 2. klase |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Pamatizglītības cikla 3. klase |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Pamatizglītības cikla 4. klase |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Pamatizglītības cikla 5. klase |  |  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vidējās izglītības cikla 1. klase |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Vidējās izglītības cikla 2. klase |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Vidējās izglītības cikla 3. klase |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Vidējās izglītības cikla 4. klase |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Vidējās izglītības cikla 5. klase |  |  |  |  |
|  |  |  |

ii) Ja skola nenodrošina dažus mācību ciklus, lūdzu, paskaidrojiet saikni ar citām skolām, kas nodrošina šā trūkstošā nosacījuma izpildi.

|  |
| --- |
|  |

iii) Vai Jūs piedāvāsiet iespēju iegūt Eiropas vispārējās vidējās izglītības atestātu?[[6]](#footnote-6)

 ☐ Jā

☐ Nē

Plānotais vispārējās vidējās izglītības atestāta pirmās eksāmenu sesijas datums: vasara

**c) Valodas**

i) Valodu plūsmas

*4. panta 1. punkts. Tā piedāvā vismaz divas valodu plūsmas, no kurām vismaz viena ir angļu, franču vai vācu valodas plūsma un viena – jebkuras citas Eiropas skolu sistēmā atzītas L1 valodas plūsma, kas parasti ir uzņemošās valsts valodas plūsma. Jebkādu atkāpi no šī noteikuma norāda atbilstības dokumentācijā, un ģenerālsekretārs par to paziņo Apvienotajai pedagoģiskajai komitejai un Augstākajai valdei. Katru atkāpi skaidri saskaņo attiecīgi pirms atzinuma izteikšanas vai lēmuma pieņemšanas.*

|  |
| --- |
| Starpnacionālās saziņas valodas plūsma: ☐ DE ☐ EN ☐ FR |
| Uzņemošās valsts valodas plūsma, kas nav starpnacionālās saziņas valodas plūsma (lūdzu, norādiet) |  |
| Citas valodas plūsma (lūdzu, norādiet) |  |

|  |
| --- |
| Ja ir atkāpes no 4. panta 1. punkta, lūdzu, norādiet, kādas ir šīs atkāpes un to iemeslus. |

ii) Pirmās svešvalodas (L2) nodrošināšana

*4. panta 4. punkts. Valodu mācīšanās nodrošināšana attiecībā uz II, III un IV valodu notiek saskaņā ar Eiropas skolās spēkā esošajiem noteikumiem, it īpaši Eiropas skolu Vispārējiem noteikumiem un konkrētiem Augstākās valdes lēmumiem par valodu mācīšanu. Tomēr skola, kas kandidē uz akreditāciju, atbilstības dokumentācijas iesniegšanas laikā var rosināt izņēmumus no iepriekšminētajiem noteikumiem, un šie izņēmumi attiecīgā gadījumā jāapstiprina Augstākajai valdei.*

Vai skola kā L2 valodu piedāvās angļu, franču vai vācu valodu?

☐ Jā

☐ Nē

|  |
| --- |
| Ja atbilde ir “nē”, lūdzu, pamatojiet. |

iii) Valsts valoda (nesaistošs mērķis)

Vai skolēni mācās tās valsts valodu, kurā skola atrodas?

☐ Jā, kā obligātu priekšmetu

☐ Jā, kā izvēles priekšmetu

☐ Nē

iv) Kuras L1 valodas, kas nav iekļautas piedāvātajās valodu plūsmās, jūsuprāt, varētu būt jūsu skolēnu valodas?

|  |
| --- |
|  |

v) L1 valoda un valodas atbalsts

*4. panta 2. punkts. Skolēniem, kuriem nav plūsmas viņu valodā, skola piedāvā dzimtās valodas / attiecīgās valsts galvenās valodas kursus, tomēr par minimālo skolēnu skaitu šāda kursa izveidei pēc saviem ieskatiem lemj pati akreditētā Eiropas skola. Minimālais skolēnu skaits tiks norādīts atbilstības dokumentācijā.*

Vai skolēniem, kuriem nav plūsmas viņu valodā, tiks nodrošināta L1 valoda?

☐ Jā

☐ Nē

|  |
| --- |
| Ja atbilde ir “jā”, ar kādiem nosacījumiem? Piemēram, skolēnu skaits grupā. |

Ja atbilde ir “jā”, kā Jūs plānojat nodrošināt mācības?

|  |  |
| --- | --- |
| Izpildītājs | Biežums |
| Skolotājs skolā ☐ |  |
| Tālmācības metodes ☐ |  |
| Sadarbībā ar Eiropas skolām ☐ |  |
| Sadarbībā ar citu skolu vai vēstniecībām ☐ |  |
| Cits (lūdzu, norādiet) ☐ |  |

*4. panta 3. punkts. Skolēni, kuriem nav mācību plūsmas dzimtajā valodā, saņem atbalstu, lai apgūtu tās plūsmas valodu, kurai viņi pievienojas.*

Vai skola nodrošinās valodas atbalstu skolēniem, kuriem nav mācību plūsmas dzimtajā valodā, lai viņi varētu apgūt tās plūsmas valodu, kurai viņi pievienojas?

☐ Jā

☐ Nē

|  |
| --- |
| Ja atbilde ir “jā”, ar kādiem nosacījumiem? |

Ja atbilde ir “jā”, kā Jūs plānojat nodrošināt mācības?

|  |  |
| --- | --- |
| Izpildītājs | Biežums |
| Skolotājs skolā ☐ |  |
| Tālmācības metodes ☐ |  |
| Sadarbībā ar Eiropas skolām ☐ |  |
| Sadarbībā ar citu skolu vai vēstniecībām ☐ |  |
| Cits (lūdzu, norādiet) ☐ |  |

vi) Mācību priekšmeti, ko L2 valodā māca līdz S5. klasei

Kā Eiropas skolās ☐

Citi (lūdzu, paskaidrojiet) ☐

|  |
| --- |
|  |

vii) Mācību priekšmeti, ko uzņemošās valsts valodā (*HCL*) māca līdz S5. klasei

*Saskaņā ar dokumenta par mācību organizāciju Eiropas skolās (2011-01-D-33-en-9) 2.5. panta b) punktu, mākslu, mūziku un sportu var mācīt vai nu L2 valodā, vai uzņemošās valsts valodā (HCL). Tomēr atbilstoši dokumentam 2019-01-D-19 māksla, mūzika un sports ir jāmāca valodā, kuru skolēni jau apgūst.*

Kā Eiropas skolās ☐

Citi (lūdzu, paskaidrojiet) ☐

|  |
| --- |
|  |

viii) L3 valoda (otrā svešvaloda) un L4 valoda (trešā svešvaloda)

*4. panta 4. punkts. Valodu mācīšanās nodrošināšana attiecībā uz II, III un IV valodu notiek saskaņā ar Eiropas skolās spēkā esošajiem noteikumiem, it īpaši Eiropas skolu Vispārējiem noteikumiem un konkrētiem Augstākās valdes lēmumiem par valodu mācīšanu. Tomēr skola, kas kandidē uz akreditāciju, atbilstības dokumentācijas iesniegšanas laikā var rosināt izņēmumus no iepriekšminētajiem noteikumiem, un šie izņēmumi attiecīgā gadījumā jāapstiprina Augstākajai valdei.*

Vai skola piemēros jebkādus izņēmumus Eiropas skolās spēkā esošajos noteikumos attiecībā uz L3 un L4 valodas mācīšanās nodrošināšanu?

☐ Jā

☐ Nē

|  |
| --- |
| Ja atbilde ir “jā”, lūdzu norādiet, kādi izņēmumi ir plānoti. |

**d) Pedagoģiskais saturs**

i) Ja skola veiks izmaiņas Eiropas skolu izglītības programmā posmam no pirmsskolas līdz S5. klasei, norādiet, kādas izmaiņas tiks veiktas un to iemeslus.

|  |
| --- |
|  |

ii) Ja skolas mācību programmā jebkurā mācību priekšmetā no pirmsskolas līdz S5. klasei būs atkāpes no Eiropas skolas mācību programmas, lūdzu, aizpildiet nākamo tabulu (vajadzības gadījumā to var palielināt).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Attiecīgais mācību priekšmets | Attiecīgā(-ās) klašu grupa(-as) | Atkāpes apraksts | Atkāpes iemesli |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

iii) Kāda ir klašu izveides politika skolā attiecībā uz skolēnu skaitu? Piemēram, vai tiks veidotas klases, kurās ir viens skolēns? Vai mācīšana tiks apvienota secīgos klašu ciklos?

|  |
| --- |
|  |

iv) Saraksti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cik gara ir mācību stunda vidējās izglītības ciklā? |  |  | minūtes |
| Cik gara ir mācību stunda pamatizglītības ciklā? |  |  | minūtes |
| Cik mācību dienu ir gadā? |  |  | dienas |

Pielikumā iesniedziet vispārīgu sarakstu, t. i., tikai mācību priekšmetus un stundu skaitu šādiem cikliem:

pirmsskolas izglītība;

pamatizglītības cikla 1. klase;

pamatizglītības cikla 3. klase;

vidējās izglītības cikla 3. klase;

vidējās izglītības cikla 5. klase.

**e) Saziņa ar vecākiem**

|  |  |
| --- | --- |
| Saziņas veids | Biežums |
| Skolas ziņojumi Jā ☐Nē ☐ |  |
| Sapulces Jā ☐Nē ☐ |  |
| E-pasta ziņojumi Jā ☐Nē ☐ |  |
| Pasts Jā ☐Nē ☐ |  |
| Informatīvs paziņojums Jā ☐Nē ☐ |  |
| Tīmekļa vietne Jā ☐Nē ☐ |  |
| E-platforma Jā ☐Nē ☐ |  |
| Cits Jā ☐Nē ☐ |  |

**f) Saikne ar Eiropas skolu sistēmu**

|  |
| --- |
| Īsumā aprakstiet jebkādas saiknes, kas skolai ir ar citu Eiropas skolu vai akreditētu Eiropas skolu. |

3. iedaļa. Resursi

**a) Pedagoģiskais personāls**

i) Atbilstoši 2. iedaļā norādītajam plānotajam skolēnu skaitam norādiet, cik pedagoģiskos darbiniekus ir plānots nodarbināt nākamajos piecos gados.

|  |  |
| --- | --- |
| **Gads** | ***FTE*[[7]](#footnote-7)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ii) Kas segs personāla izmaksas? ☐ Valsts iestāde

☐ Skola

☐ Kombinācija (lūdzu, paskaidrojiet)

iii) Kas pieņem darbā pedagoģisko personālu? ☐ Valsts iestāde

☐ Skola

☐ Cits (lūdzu, nosauciet)

☐ Grupu kombinācija (lūdzu, paskaidrojiet)

**b) Vērtēšana, pieņemšana darbā un apmācība darba vietā**

i) Aizpildiet tabulu, aprakstot, kā pedagoģiskais personāls tiks vērtēts.

|  |  |
| --- | --- |
| Vērtētājs | Biežums |
| Direktors ☐ |  |
| Valsts iestāde, kas atbild par kvalitātes nodrošināšanu ☐ |  |
| Cits (norādiet *un pievienojiet rindas, ja nepieciešams)* ☐ |  |

ii) Vai skolai ir profesionālās attīstības politika? ☐ Jā

☐ Nē

|  |
| --- |
| Ja atbilde ir “jā”, īsi aprakstiet politiku. |

**c) Ēkas un telpas**

|  |  |
| --- | --- |
| Telpas veids | Telpu skaits |
| Pirmsskolas klašu telpas |  |
| Pamatizglītības klašu telpas |  |
| Vidējās izglītības klašu telpas |  |
| Bibliotēka |  |
| Sporta zāle |  |
| IKT telpa |  |
| Mākslas nodarbību telpa |  |
| Mūzikas nodarbību telpa |  |
| Aprīkotas zinātņu laboratorijas |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**d) Vērtēšana**

Kādas vērtēšanas vadlīnijas tiks izmantotas skolā?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Valsts | Eiropas skolas | Citas (lūdzu, norādiet) |
| Pirmsskolas ciklā |  |  |  |
| Pamatizglītības ciklā |  |  |  |
| Vidējās izglītības cikla S1.–S5. klasē |  |  |  |

4. iedaļa. Izglītības atbalsta sistēma

*7. panta 1. punkts. Akreditāciju piešķir ar nosacījumu, ka ir izveidota arī izglītības atbalsta sistēma, kas paredzēta skolēniem ar speciālām izglītības vajadzībām tās valsts tiesību aktu izpratnē, kurā atrodas akreditētā Eiropas skola.*

i) Vai izglītības atbalsta sistēma ir izveidota? ☐ Jā

☐ Nē

ii) Kāda politika ir ieviesta, lai palīdzētu skolēniem ar speciālām izglītības vajadzībām?

☐ Valsts

☐ Eiropas skolu

☐ Pielāgota

iii) Nākamajā ierāmējumā īsi aprakstiet izglītības atbalsta politikas galvenos principus.

|  |
| --- |
|  |

iv) Kas skolā atbild par izglītības atbalsta politikas īstenošanu?

v) Kas atbild par īpašas kārtības pieprasījumu sagatavošanu vispārējās vidējās izglītības atestāta ciklā? (Skat. dokumenta 2015-05-D-12 VII pielikumu. Tas ir jāizdara, kamēr skolēns mācās S5. klasē.)

5. iedaļa. *TARAC* (mācīšana par reliģijām un par pilsoņu tiesībām un pienākumiem)

*7. panta 2. punkts. Akreditāciju piešķir ar nosacījumu, ka ir izveidoti arī ētikas un reliģijas kursi Eiropas skolu noteikumu izpratnē, ievērojot tās valsts tiesību aktus, kurā skola atrodas, un pieņemot, ka šos kursus var aizstāt ar mācīšanu par reliģijām un par pilsoņu tiesībām un pienākumiem.*

i) Vai tiks mācīta reliģija/ētika? ☐ Jā

☐ Nē

|  |
| --- |
| ii) Ja atbilde ir “nē”, īsi aprakstiet, kas tiks mācīts tās vietā. |

6. iedaļa. Eiropeiskā specifika

|  |
| --- |
| Kā skola nodrošinās eiropeiskās specifikas iekļaušanu: |
| pirmsskolas ciklā? |  |
| pamatizglītības ciklā? |  |
| vidējās izglītības ciklā? |  |
| ārpusstundu aktivitātēs? |  |

Pielikumi (atbilstoši prasībām)

# III pielikums. Atbilstības dokumentācija, S6.–S7. klase

### << Skolas nosaukums, pieprasītāja delegācija >>

NB Ģenerālsekretāra biroja rīcībā jau būs liels apjoms būtiskas informācijas no atbilstības dokumentācijas, kas attiecas uz posmu no pirmsskolas līdz S5. klasei, un iepriekšējām inspekcijām, tāpēc šī atbilstības dokumentācija attiecas tikai uz vispārējās vidējās izglītības atestāta ciklu.

1. iedaļa. Vispārīga informācija

**a) Kontaktinformācija**

|  |  |
| --- | --- |
| Skolas nosaukums |  |
| Adrese |  |
| Tālruņa numurs |  |
| E-pasta adrese |  |
| Tīmekļa vietnes adrese |  |

**b) Skolas statuss**

|  |  |
| --- | --- |
| Valsts ☐ | (Papildu informācija nav nepieciešama) |
| Privāta (lūdzu, sniedziet informāciju) ☐ |  |
| Jaukta (lūdzu, sniedziet informāciju) ☐ |  |

|  |
| --- |
| Īsumā paskaidrojiet, kā skola iekļaujas tās dalībvalsts skolu tīklā, kas pieprasa akreditāciju. |

**c) Eiropas izglītības ieviešanas iemesls**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Lūdzu, sniedziet informāciju |
| Eiropas iestāde vai aģentūra | ☐ |  |
| Starptautiska iestāde | ☐ |  |
| Cits iemesls | ☐ |  |

**d) Īsa vēsture**

|  |  |
| --- | --- |
| Datums, kad skola tika pirmoreiz atklāta |  |
| Klašu grupas, skolu pirmoreiz atklājot |  |
| Pirmā akreditācijas līguma parakstīšanas datums |  |
| Nākamo akreditācijas līgumu parakstīšanas datumi |  |
| Īsi aprakstiet skolas izaugsmi no tās atklāšanas | *Pielikumā var pievienot grafikus/statistiku.* |

**e) Vadība**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Amats *(var pārdēvēt)* | Vārds, uzvārds | Kvalifikācija |
| Direktors |  |  |
| Direktora vietnieks (vidējā izglītība) |  |  |
| Persona, kas atbild par vispārējās vidējās izglītības atestātu |  |  |
| Galvenais konsultants izglītības jautājumos |  |  |
| S6.–S7. klašu cikla koordinators |  |  |
| Cits |  |  |
| Cits |  |  |
| Cits |  |  |

**f) Skolēni**

Nākamajos piecos gados prognozētais skolēnu skaits:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 20xx | 20xx | 20xx | 20xx | 20xx |
| S6. klasē |  |  |  |  |  |
| S7. klasē |  |  |  |  |  |
| KOPĀ |  |  |  |  |  |

2. iedaļa. Pedagoģiskā līdzvērtība

**a) Kopsavilkums**

Kāda skolas daļa ir atvēlēta Eiropas izglītībai? ☐ Visa skola

☐ Plūsma / skolas daļa

**b) Eiropas izglītības organizēšana**

Kādi mācību cikli ir plānoti?

S6. klase

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valodas plūsma | Plānotais pirmais atklāšanas gads | Skolēnu skaits |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

S7. klase

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valodas plūsma | Plānotais pirmais atklāšanas gads | Skolēnu skaits |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**c) Valodas:** Dzimtā valoda / attiecīgās valsts galvenā valoda un valodas atbalsts

*4. panta 2. punkts. Skolēniem, kuriem nav plūsmas viņu valodā, skola piedāvā dzimtās valodas / attiecīgās valsts galvenās valodas kursus, tomēr par minimālo skolēnu skaitu šāda kursa izveidei pēc saviem ieskatiem lemj pati akreditētā Eiropas skola. Minimālais skolēnu skaits tiks norādīts atbilstības dokumentācijā.*

Vai S6. un S7. klasē skolēniem, kuriem nav plūsmas viņu valodā, tiks nodrošināta L1 valoda?

☐ Jā

☐ Nē

|  |
| --- |
| Ja atbilde ir “jā”, ar kādiem nosacījumiem? Piemēram, skolēnu skaits grupā. |

Ja atbilde ir “jā”, kā Jūs plānojat nodrošināt mācības?

|  |  |
| --- | --- |
| Izpildītājs | Biežums |
| Skolotājs skolā ☐ |  |
| Tālmācības metodes ☐ |  |
| Sadarbībā ar Eiropas skolām ☐ |  |
| Sadarbībā ar citu skolu vai vēstniecībām ☐ |  |
| Cits (lūdzu, norādiet) ☐ |  |

*4. panta 3. punkts. Skolēni, kuriem nav mācību plūsmas dzimtajā valodā, saņem atbalstu, lai apgūtu tās plūsmas valodu, kurai viņi pievienojas.*

Vai S6. un S7. klasē skola nodrošinās valodas atbalstu skolēniem, kuriem nav mācību plūsmas dzimtajā valodā, lai viņi varētu apgūt tās plūsmas valodu, kurai viņi pievienojas?

☐ Jā

☐ Nē

|  |
| --- |
| Ja atbilde ir “jā”, ar kādiem nosacījumiem? |

Ja atbilde ir “jā”, kā Jūs plānojat nodrošināt mācības?

|  |  |
| --- | --- |
| Izpildītājs | Biežums |
| Skolotājs skolā ☐ |  |
| Tālmācības metodes ☐ |  |
| Sadarbībā ar Eiropas skolām ☐ |  |
| Sadarbībā ar citu skolu vai vēstniecībām ☐ |  |
| Cits (lūdzu, norādiet) ☐ |  |

**d) Pedagoģiskais saturs**

i) Kādi mācību priekšmeti tiks piedāvāti S6. un S7. klases skolēniem?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mācību priekšmets | Ievelciet krustiņu, ja mācību priekšmets tiek piedāvāts | Līmenis (piemēram, augstākais, pamata, papildinošs utt.) | Piedāvātā valoda | Cik mācību stundu nedēļā? |
| 1. valoda | ☐ |  |  |  |
| 2. valoda | ☐ |  |  |  |
| 3. valoda | ☐ |  |  |  |
| 4. valoda | ☐ |  |  |  |
| 5. valoda | ☐ |  |  |  |
| Matemātika | ☐ |  |  |  |
| Bioloģija | ☐ |  |  |  |
| Ķīmija | ☐ |  |  |  |
| Fizika | ☐ |  |  |  |
| Ekonomika | ☐ |  |  |  |
| Ģeogrāfija | ☐ |  |  |  |
| Vēsture | ☐ |  |  |  |
| Filozofija | ☐ |  |  |  |
| Māksla | ☐ |  |  |  |
| Politikas zinātne | ☐ |  |  |  |
| Sengrieķu valoda | ☐ |  |  |  |
| Latīņu valoda | ☐ |  |  |  |
| Sports | ☐ |  |  |  |
| Mūzika | ☐ |  |  |  |
| Socioloģija | ☐ |  |  |  |
| Laboratorijas darbi bioloģijā | ☐ |  |  |  |
| Laboratorijas darbi ķīmijā | ☐ |  |  |  |
| Laboratorijas darbi fizikā | ☐ |  |  |  |
|  | ☐ |  |  |  |
|  | ☐ |  |  |  |

(Varat pievienot citus papildinošus kursus – skat. mācību programmas, kas pieejamas www.eursc.eu)

(Reliģija un ētika ir apsvērtas atsevišķi 5. iedaļā.)

ii) Kāda ir skolas politika par klašu izveidi attiecībā uz skolēnu skaitu? Piemēram, vai tiks veidotas klases, kurās ir viens skolēns? Vai mācīšana tiks apvienota? (Piemēram, ģeogrāfijā 2. un 4. posms kopā, matemātikas 5. posms L2 valodā, secīgas klašu grupas.)

|  |
| --- |
|  |

iii) Saraksti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cik garas ir mācību stundas? |  |  | minūtes |
| Cik mācību dienu ir gadā? |  |  | dienas |

Pielikumā iesniedziet vispārīgu sarakstu (mācību priekšmetus un stundu skaitu) S6. klases skolēniem.

**e) Saikne ar Eiropas skolu sistēmu**

|  |
| --- |
| Īsumā aprakstiet jebkādas saiknes, kas skolai ir ar citu Eiropas skolu vai akreditētu Eiropas skolu, īpašu uzmanību pievēršot vispārējās vidējās izglītības atestāta iegūšanas ciklam. |

**f) Karjeras attīstības atbalsts**

i) Kurš atbild par karjeras attīstības atbalstu?

ii) Aizpildiet nākamo tabulu par karjeras attīstības atbalstu S4. un S5. klasē.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pasākums | Laiks gadā | Temats | Kas vada pasākumu? |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

|  |
| --- |
| Kā šie pasākumi nodrošina vienmērīgu pāreju no S5. uz S6. klasi? |

iii) Aizpildiet tabulu par karjeras attīstības atbalsta pasākumiem S6. un S7. klasē.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pasākums | Laiks gadā | Temats | Kas vada pasākumu? |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

**g) Stundu apmeklējums**

Kā tiks uzraudzīts stundu apmeklējums?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Apmeklētība |
| S6 |  |
| S7 |  |

3. iedaļa. Resursi

**a) Pedagoģiskais personāls**

i) Atbilstoši 2. iedaļā norādītajam plānotajam skolēnu skaitam norādiet, cik pedagoģiskos darbiniekus ir plānots nodarbināt nākamajos piecos gados.

|  |  |
| --- | --- |
| **Gads** | ***FTE*[[8]](#footnote-8)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ii) Kas segs personāla izmaksas? ☐ Valsts iestāde

☐ Skola

☐ Kombinācija (lūdzu, paskaidrojiet)

iii) Kas pieņem darbā pedagoģisko personālu? ☐ Valsts iestāde

☐ Skola

☐ Cits (lūdzu, nosauciet)

☐ Grupu kombinācija (lūdzu, paskaidrojiet)

**b) S6. un S7. klases skolotāju vērtēšana, pieņemšana darbā un apmācība darba vietā**

i) Kā tiks vērtēts pedagoģiskais personāls?

|  |  |
| --- | --- |
| Vērtētājs | Biežums |
| Direktors ☐ |  |
| Valsts iestāde, kas atbild par kvalitātes nodrošināšanu ☐ |  |
| Cits (norādiet *un pievienojiet rindas, ja nepieciešams)* ☐ |  |

|  |
| --- |
| ii) Kāda loma un uzdevumi ir personai, kas atbild par vispārējās vidējās izglītības atestāta ciklu? |

iii) Kā tiks apmācīti skolotāji, lai viņi varētu mācīt vispārējās vidējās izglītības atestāta kursus un ievērotu noteikumus?

|  |  |
| --- | --- |
| Apmācību darba vietā nodrošina | Biežums |
| Skola ☐ |  |
| Valsts organizācija (norādiet) ☐ |  |
| Eiropas skola (norādiet) ☐ |  |
| Cits (norādiet *un pievienojiet rindas, ja nepieciešams)* ☐ |  |

iv) Kā skolotāji tiks informēti par vidējās izglītības atestāta cikla organizāciju un noteikumiem?

|  |  |
| --- | --- |
| Apmācību darba vietā nodrošina | Biežums |
| Skola (norādiet personu) ☐ |  |
| Eiropas skola (norādiet) ☐ |  |
| Cits (norādiet *un pievienojiet rindas, ja nepieciešams)* ☐ |  |

**c) Ēkas un telpas S6. un S7. klases kursiem**

|  |  |
| --- | --- |
| Telpas veids | Skaits |
| Vidējās izglītības klašu telpas |  |
| Bibliotēka |  |
| Sporta zāle |  |
| IKT telpa |  |
| Mākslas nodarbību telpa |  |
| Mūzikas nodarbību telpa |  |
| Aprīkotas zinātņu laboratorijas |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**d) Vērtēšana**

Kā skola nodrošinās, ka tiek saskaņoti priekšeksāmeni vispārējās vidējās izglītības atestāta iegūšanai?

|  |
| --- |
|  |

4. iedaļa. Izglītības atbalsta sistēma

*7. panta 1. punkts. Akreditāciju piešķir ar nosacījumu, ka ir izveidota arī izglītības atbalsta sistēma, kas paredzēta skolēniem ar speciālām izglītības vajadzībām tās valsts tiesību aktu izpratnē, kurā atrodas akreditētā Eiropas skola.*

i) Vai vispārējās vidējās izglītības atestāta cikla skolēniem ir ieviesta izglītības atbalsta sistēma?

☐ Jā

☐ Nē

ii) Kāda politika ir ieviesta, lai vispārējās vidējās izglītības atestāta ciklā palīdzētu skolēniem ar speciālām izglītības vajadzībām? ☐ Valsts

☐ Eiropas skolu

☐ Pielāgota

iii) Nākamajā ierāmējumā īsi aprakstiet izglītības atbalsta politikas galvenos principus.

|  |
| --- |
|  |

iv) Kas skolā atbild par izglītības atbalsta politikas īstenošanu?

v) Kas atbild par apstiprinātas īpašas kārtības ieviešanu skolēniem ar īpašām vajadzībām vispārējās vidējās izglītības atestāta cikla testos un eksāmenos?

5. iedaļa. *TARAC* (mācīšana par reliģijām un par pilsoņu tiesībām un pienākumiem)

*7. panta 2. punkts. Akreditāciju piešķir, ja ir izpildīti arī šādi nosacījumi: ir izveidoti ētikas un reliģijas kursi Eiropas skolu noteikumu izpratnē, ievērojot tās valsts tiesību aktus, kurā skola atrodas, un pieņemot, ka šos kursus var aizstāt ar mācīšanu par reliģijām un par pilsoņu tiesībām un pienākumiem.*

i) Vai tiks mācīta reliģija/ētika?

☐ Jā

☐ Nē

|  |
| --- |
| ii) Ja atbilde ir “nē”, īsi aprakstiet, kas tiks mācīts tās vietā. |

6. iedaļa. Eiropeiskā specifika

Kā skola nodrošinās eiropeiskās specifikas iekļaušanu:

S6. klasē?

|  |
| --- |
|  |

S7. klasē?

|  |
| --- |
|  |

ārpusstundu aktivitātēs?

|  |
| --- |
|  |

Pielikumi (pēc vajadzības)

# IV pielikums. Inspekcijas izpildes procedūras: obligātās pārbaudes

Skat. dokumentu 2019-07-D-20, kur īsi aprakstīta akreditētu Eiropas skolu inspekcijas procedūra un metodiskie līdzekļi.

# V pielikums. Akreditācijas vispārējo kritēriju un rādītāju katalogs

|  |  |
| --- | --- |
| **Inspekcijas ziņojuma veidlapā iekļautie kritēriji** | **Rādītāji/skaidrojums** |
| **I. Pedagoģiskais saturs un pedagoģiskā līdzvērtība** |
| Izglītības programma atbilst Eiropas skolu izglītības programmai | *AES* noteikumu 3. pants.Pārbaudīt atbilstības dokumentāciju un vajadzības gadījumā 2. iedaļas d) apakšpunkta i) punktu attiecībā uz izņēmumiem. |
| Vispārējā vidējā izglītība tiek sniegta saskaņā ar Noteikumiem par akreditētajām skolām UN Kārtību, kādā īstenojami Noteikumi par Eiropas vispārējās vidējās izglītības atestātu. | *AES* noteikumu 3. un 18. pants. Izņēmumi nav iespējami. |
| **II. Valodu nosacījumi** |
| Valodu plūsmas atbilst Noteikumiem par akreditētajām Eiropas skolām | *AES* noteikumu 4. panta 1. punkts.Pārbaudīt atbilstības dokumentāciju un vajadzības gadījumā 2. iedaļas c) apakšpunkta i) punktu attiecībā uz izņēmumiem. |
| Valodu politika atbilst Eiropas skolu valodu politikai | *AES* noteikumu 4. panta 2. punkts.Atbilstības dokumentācijas 2. iedaļas c) apakšpunkta *v)* punktā ir sniegti skolas apstiprinātie kritēriji, kas attiecas uz šo noteikumu. |
| *SWALS* noteikums ir izpildīts atbilstoši Eiropas skolām / atbilstības dokumentācijai | *AES* noteikumu 4. panta 3. punkts.Atbilstības dokumentācijas 2. iedaļas c) apakšpunkta *v)* punktā ir īsi aprakstīts, kā skola izpildīs šo noteikumu. |
|  | Atbilstības dokumentācijas 2. iedaļas c) apakšpunkta *viii)* punktā ir norādīts, vai skola piemēros tādas atkāpes no Eiropas skolu standartiem, kas attiecas uz L3 un L4 valodu. |
|  | Atbilstības dokumentācijas 2. iedaļas c) apakšpunkta ii) punktā ir norādīts, vai skola ir saskaņojusi izņēmumu attiecībā uz visu trīs starpnacionālās saziņas valodu mācīšanu L2 līmenī. |
| **III. Kvalitātes nodrošināšana** |
| Skolotāji | *AES* noteikumu 6. pants. Izņēmumi nav iespējami. |
| Skolēni | *AES* noteikumu 2. pants. Izņēmumi nav iespējami. |
| Eiropeiskā specifika | *AES* noteikumu 3. pants.Atbilstības dokumentācijas 6. iedaļā ir īsi aprakstīts, kā skolā tiks veicināta eiropeiskā specifika. |
| **IV. Īpaši nosacījumi 7. pantā** |
| Izglītības atbalsta sistēma | *AES* noteikumu 7. panta 1. punkts.Atbilstības dokumentācijas 4. iedaļā ir īsi aprakstīts, kā skolā tiks nodrošināta izglītības atbalsta sistēma. |
| *TARAC* (mācīšana par reliģijām un par pilsoņu tiesībām un pienākumiem) | *AES* noteikumu 7. panta 2. punkts.Atbilstības dokumentācijas 5. iedaļā ir īsi aprakstīts, kā skola nodrošinās *TARAC* kursus. |
| Mācīšanas ilgums | *AES* noteikumu 7. panta 3. punkts.Atbilstības dokumentācijas 2. iedaļas d) apakšpunkta ii) punktā ir īsi aprakstītas mācīšanas stundas, ko nodrošina skola. |

VI pielikums. Akreditācijas līguma standartforma

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Schola Europaea*** / Ģenerālsekretāra birojs |

## Akreditācijas un sadarbības līgums

**STARP** Eiropas skolām, ko pārstāv Eiropas skolu Augstākā valde tās ģenerālsekretāra personā,

minētas pirmās, turpmāk tekstā – Eiropas skolas,

**UN [skolu]**, ko pārstāv **[kompetentā iestāde]**,

minēta otrā, turpmāk tekstā – akreditēta Eiropas skola.

**PREAMBULA**

Saskaņā ar Noteikumiem par akreditētajām Eiropas skolām, ko Augstākā valde apstiprināja 2019. gada 3.–5. decembra sanāksmē, akreditētās Eiropas skolas ir skolas, kas, nekļūstot par starpvaldību organizācijas “Eiropas skolas” organizētā Eiropas skolu tīkla daļu, piedāvā Eiropas skolu pedagoģiskajām prasībām atbilstošu Eiropas izglītību, tikai darot to dalībvalstu nacionālajā skolu tīklā, un tādējādi ir ārpus juridiskā, administratīvā un finanšu ietvara, kas obligāti piemērojams Eiropas skolām.

Akreditēta Eiropas skola ir **[valsts (publiskā sektora) vai privāta]** iestāde, kas ir iekļauta **[dalībvalsts]** izglītības sistēmā.

**TĀPĒC, ŅEMOT VĒRĀ**

dokumentāciju vispārējas intereses paušanai, ko iesniegušas valsts iestādes, kas atbild par akreditētu Eiropas skolu;

Augstākās valdes **[datums]** pozitīvo atzinumu;

atbilstības dokumentāciju, ko iesniegusi akreditētā Eiropas skola;
Inspekcijas padomes inspektoru ziņojumu;

Augstākās valdes **[datums]** lēmumu,

**IR NOSLĒGTA TĀLĀK IZKLĀSTĪTĀ VIENOŠANĀS.**

***1. pants***

Saskaņā ar šajā līgumā izklāstītajiem nosacījumiem ar šo Eiropas skolas atzīst, ka izglītība, ko nodrošina akreditētā Eiropas skola atbilst Eiropas izglītības kritērijiem, kas izklāstīti 1. nodaļā Noteikumos par akreditētajām Eiropas skolām, kurus Augstākā valde apstiprināja 2019. gada 3.–5. decembra sanāksmē un kuri minēti šā līguma preambulā. Šo akreditāciju piešķir, atjauno un atsauc, pamatojoties uz šo kritēriju ievērošanu saskaņā ar nosacījumiem, kas izklāstīti preambulā minētajā atbilstības dokumentācijā, ko akreditētā Eiropas skola iesniedza **[datums]**.

Tomēr ir panākta skaidra vienošanās, ka šos kritērijus var pārskatīt tiktāl, ciktāl tie izriet no noteikumiem, kurus Augstākā valde var vienpusēji grozīt. Tādā gadījumā akreditējām Eiropas skolām būs nekavējoties jāpielāgojas, lai ievērotu izmaiņas, kas varētu tikt veiktas šajos kritērijos.

Akreditāciju piešķir Eiropas izglītībai, ko nodrošina pirmsskolas ciklā, pamatizglītības ciklā un vidējās izglītības ciklā līdz S5. klasei.

***2. pants***

Līguma darbības laikā puses pedagoģisko standartu ziņā katrā klašu grupā atzīst akreditētā Eiropas skolā sniegtās izglītības līdzvērtību izglītībai, ko sniedz Eiropas skolās katrā pirmsskolas cikla un pamatizglītības cikla klasē, kā arī katrā no vidējās izglītības cikla pirmajām piecām klasēm.

Tādējādi sekmīga mācību gada pabeigšana akreditētā Eiropas skolā tiek uzskatīta par līdzvērtīgu atbilstošā mācību gada pabeigšanai Eiropas skolā un otrādi.

Tomēr ir panākta skaidra vienošanās, ka akreditētas Eiropas skolas skolēna iestāšanos vai uzņemšanu Eiropas skolā joprojām nosaka Augstākās valdes izdotie norādījumi par skolēnu iestāšanos un uzņemšanu, kā arī uzņemšanas politika, kas izstrādāta Eiropas skolām vai dažām no tām.

***3. pants***

Neskarot tiesības vienpusēji izbeigt šā līguma darbību, kas piešķirtas Eiropas skolām, un saskaņā ar noteikumiem, kas paredzēti 6. pantā, akreditāciju, kas izriet no šā līguma, piešķir uz trīs mācību gadiem, sākot no **[gads]**. gada 1. septembra, un tā tiek izbeigta automātiski bez paziņojuma vai kompensācijas **[gads]**. gada 31. augustā.

Ja pieteikums ir iesniegts vismaz astoņpadsmit mēnešus pirms perioda beigām, Eiropas skolas var atjaunot līgumu uz secīgiem trīs gadu periodiem.

Akreditācijas atjaunošanu var piešķirt, tikai pamatojoties uz inspektoru ziņojumu, ko sagatavojuši Eiropas skolu inspektori, kurus pienācīgi iecēlis un pilnvarojis Ģenerālsekretāra birojs, lai pārbaudītu akreditētās Eiropas skolas atbilstību nosacījumiem, kas paredzēti atbilstības dokumentācijā par iepriekšējo periodu, un pārliecinātos par tās spēju šos nosacījumus ievērot nākamajos trīs gados.

Inspektoru ziņojuma projektu nosūta akreditētās Eiropas skolas vadībai, kas var izteikt savus apsvērumus un iesniegt tādus papildu dokumentus, ko tā uzskata par vajadzīgiem. Ziņojumu, kas pēc minēto apsvērumu un dokumentu izskatīšanas var būt grozīts, iesniedz Augstākajai valdei, pievienojot Apvienotās inspekcijas padomes atzinumu.

Augstākā valde pieņem lēmumu par pieteikumu akreditācijas atjaunošanai līdz 30. jūnijam pirms akreditācijas līguma termiņa beigām.

***4. pants***

Akreditētās Eiropas skolas skolotāji darba vietā var saņemt jebkāda veida apmācību, ko nodrošina Eiropas skolas, ievērojot 5. pantā paredzētos nosacījumus.

Mācību materiālus, kas paredzēti tieši Eiropas skolām, *inter alia* dokumenti *Intermath*, *Eurobio* un *Human Sciences European File*, akreditētai Eiropas skolai tiek piegādāti par pašizmaksu, kurai attiecīgā gadījumā pieskaita nodokļus, ko parasti jebkādu iemeslu dēļ iekasē valsts iestādes. Akreditētā Eiropas skola uzņemas atbildību par šo materiālu pārvešanu, pašai sedzot izmaksas un uzņemoties risku.

***5. pants***

Visas ar akreditāciju un tās sekām saistītās izmaksas bez atrunām vai izņēmumiem tiek segtas ar maksājumu Ģenerālsekretāra biroja budžetā saskaņā ar Augstākās valdes lēmumu par akreditēto Eiropas skolu izmaksu neitralitāti. Saskaņā ar minēto lēmumu par izmaksu neitralitāti šis maksājums tiek pieprasīts no delegācijām, kas savā teritorijā uzņem akreditētās Eiropas skolas. Lēmumu par to, vai maksājumu veic delegācija vai akreditētā skola, pieņem katra delegācija. Tomēr jebkurā gadījumā delegācijas, kas savā teritorijā uzņem akreditētās Eiropas skolas, saglabās atbildību par maksājuma veikšanu Eiropas skolu Ģenerālsekretāra birojam. Eiropas skolu budžetam neradīsies finanšu slogs papildu izdevumu dēļ.

***6. pants***

Nopietna pārkāpuma gadījumā un, neskatoties uz jebkādiem ciestajiem zaudējumiem, Augstākā valde pēc ģenerālsekretāra priekšlikuma ar pamatotu lēmumu var atsaukt akreditāciju. Izņēmuma gadījumos pēc saviem ieskatiem ģenerālsekretārs pirms akreditācijas atsaukšanas var nosūtīt oficiālu paziņojumu, pieprasot izbeigt un novērst pārkāpumu.

Par nopietniem pārkāpumiem uzskata šādus gadījumus:

a) 5. pantā noteikto summu nemaksāšana;

b) nopietni riski skolēnu drošībai un drošumam vai veselībai akreditētas Eiropas skolas telpās vai tās personāla dēļ;

c) viena vai vairāku atbilstības dokumentācijā paredzēto nosacījumu nepārprotams pārkāpums;

d) šā akreditācijas līguma vai Noteikumu par akreditētajām Eiropas skolām neievērošana.

Atklājot, ka ir noticis nopietns pārkāpums, ģenerālsekretārs nosūta akreditētajai Eiropas skolai oficiālu paziņojumu ar prasību novērst turpmākus šāda veida pārkāpumus; par šāda paziņojuma nosūtīšanu ģenerālsekretārs nekavējoties paziņo Augstākajai valdei.

Oficiālajā paziņojumā ietilpst ģenerālsekretāra aicinājums viena mēneša laikā pēc paziņošanas novērst atklāto nopietno pārkāpumu.

Tomēr atkarībā no konstatētā pārkāpuma veida, nopietnības un laika, kas akreditētajai Eiropas skolai nepieciešams, lai novērstu turpmākus šādus pārkāpumus, Eiropas skolu ģenerālsekretārs šo viena mēneša laikposmu var pagarināt līdz sešiem mēnešiem.

Ja akreditētā Eiropas skola neizpilda prasības, kas izteiktas oficiālajā paziņojumā, ģenerālsekretārs ierosina Augstākajai valdei akreditāciju atsaukt.

Augstākā valde lēmumu par pieprasījumu pieņem vienbalsīgi, atturoties dalībvalstij, kurā atrodas akreditētā Eiropas skola, lai izvairītos no jebkādiem interešu konfliktiem – faktiskiem, acīmredzamiem vai iespējamiem.

Ģenerālsekretārs nekavējoties paziņo akreditētajai Eiropas skolai Augstākās valdes lēmumu.

Ja tiek nosūtīts oficiāls paziņojums, akreditētajai Eiropas skolai jāiesniedz rīcības plāns Augstākajai valdei, šo rīcības plānu īsteno oficiālajā paziņojumā norādītajā laikposmā. Šā laikposma beigās, pamatojoties uz pašnovērtējuma ziņojumu un attiecīgā gadījumā pēc inspektoru grupas norīkošanas uz vietas, Augstākā valde nolemj vai nu atsaukt oficiālo paziņojumu, vai atsaukt akreditāciju.

Akreditācijas atsaukšana automātiski paredz paziņošanas termiņu, kas nepārsniedz trīs mēnešus. Paziņošanas termiņš jebkurā gadījumā beidzas ne vēlāk kā dienu pirms tā mācību gada pirmās dienas, kas seko gadam, kurā šis termiņš tika paziņots.

***7. pants***

Šim līgumam piemēro Beļģijas tiesisko regulējumu.

Visi strīdi par šā līguma īstenošanu ir vienīgi Eiropas skolu galvenās mītnes atrašanās vietas tiesu un šķīrējtiesu, proti, Briseles apgabala tiesu un šķīrējtiesu, jurisdikcijā.

***8. pants***

Šā līguma punkta spēkā neesības dēļ līgums zaudē spēku tikai tad, ja tādējādi tiek atcelts tā nolūks, un tikai tiktāl, ciktāl tādējādi tiek atcelts tā nolūks.

Parakstīts Briselē, **[datums]**

Oriģināla kopiju skaits atbilst pušu skaitam, un katra puse apliecina, ka ir saņēmusi savu kopiju.

Džankarlo Markedžāno [*Giancarlo Marcheggiano*] **[Vārds, uzvārds]**

Ģenerālsekretārs **[Amats]**

Eiropas skolas

# VII pielikums. Papildu akreditācijas līguma standartforma

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Schola Europaea*** / Ģenerālsekretāra birojs |

#### AKREDITĀCIJAS UN SADARBĪBAS LĪGUMA, KAS PARAKSTĪTS *[DATUMS]*, PAPILDU LĪGUMS

**STARP** Eiropas skolām, ko pārstāv Eiropas skolu Augstākā valde tās ģenerālsekretāra personā,

minētas pirmās, turpmāk tekstā – Eiropas skolas,

**UN [skolu]**, ko pārstāv **[kompetentā iestāde]**,

minēta otrā, turpmāk tekstā – akreditēta Eiropas skola.

**PREAMBULA**

Saskaņā ar Noteikumiem par akreditētajām Eiropas skolām, ko Augstākā valde apstiprināja 2019. gada 3.–5. decembra sanāksmē, akreditētās Eiropas skolas ir skolas, kas, nekļūstot par starpvaldību organizācijas “Eiropas skolas” organizētā Eiropas skolu tīkla daļu, piedāvā Eiropas skolu pedagoģiskajām prasībām atbilstošu Eiropas izglītību, tikai darot to dalībvalstu nacionālajā skolu tīklā, un tādējādi ir ārpus juridiskā, administratīvā un finanšu ietvara, kas obligāti piemērojams Eiropas skolām.

Akreditēta Eiropas skola ir **[valsts (publiskā sektora) vai privāta]** iestāde, kas ir iekļauta **[dalībvalsts]** izglītības sistēmā.

**TĀPĒC, ŅEMOT VĒRĀ**

Akreditācijas un sadarbības līgumu, kas noslēgts **[datums]**;

īpašo atbilstības dokumentāciju, ko iesniegusi akreditētā Eiropas skola;
Augstākās valdes **[datums]** pozitīvo atzinumu;

Inspekcijas padomes (vidējās izglītības cikls) īpašo inspektoru ziņojumu;
Augstākās valdes **[datums]** lēmumu,

**IR NOSLĒGTA TĀLĀK IZKLĀSTĪTĀ VIENOŠANĀS.**

***1. pants***

Mācību ciklu līdzvērtību, kas atzīta **[datums]** parakstītā akreditācijas un sadarbības līguma 2. pantā, paplašina, iekļaujot vidējās izglītības cikla 6. un 7. mācību gadu (turpmāk – S6. un S7. klase).

***2. pants***

Neskarot tiesības vienpusēji izbeigt šā līguma darbību, kas piešķirtas Eiropas skolām, un saskaņā ar sīki izklāstītajiem noteikumiem akreditācijas un sadarbības līguma 6. pantā līdzvērtības termiņa pagarinājumu piešķir uz trīs gadiem, sākot no **[gads]**. gada 1. septembra, un tas tiek izbeigts automātiski bez paziņojuma vai kompensācijas **[gads]**. gada 31. augustā.

***3. pants***

Līdzvērtību piešķir ar nosacījumu, ka, pirmkārt, tiek ievēroti **[datums]** akreditācijas un sadarbības līguma, jo īpaši tā 1. panta, nosacījumi un, otrkārt, akreditētā Eiropas skola apzinīgi piemēro noteikumus un mācību programmas, kas Eiropas skolās ir spēkā S6. un S7. klasē, konkrētāk, Noteikumus par Eiropas vispārējās vidējās izglītības atestātu, Kārtību, kādā īstenojami Noteikumi par Eiropas vispārējās vidējās izglītības atestātu, un Memorandu par Eiropas vispārējās vidējās izglītības atestātu.

Tomēr attiecībā uz noteikumiem un norādījumiem, ko Augstākā valde var vienpusēji grozīt, puses vienojas, ka akreditētā Eiropas skola nekavējoties pielāgosies, lai ievērotu jebkuras izmaiņas, kas varētu tikt veiktas attiecīgajos dokumentos, izņemot gadījumus, kad akreditētā Eiropas skola pieņem lēmumu anulēt līgumu viena mēneša laikā pēc tam, kad tai paziņots par minētajām izmaiņām. Šādā gadījumā tā nes pilnu atbildību par šīs anulēšanas sekām un par tās ietekmi uz skolēnu izglītību (Eiropas skolas šajā ziņā ir atbrīvotas no jebkādas atbildības).

***4. pants***

Pārbaudes procedūras, ko organizē saskaņā ar **[datums]** akreditācijas un sadarbības līguma 3. pantu, *mutatis mutandis* pilnībā piemēro šā līguma nosacījumiem.

Tomēr šīs procedūras tiks īstenotas atsevišķi, ciktāl, pagarinot akreditāciju mācību cikliem pirms S6. un S7. klases, netiek piešķirtas tiesības pagarināt akreditāciju šīm pēdējām divām klasēm.

***5. pants***

Akreditētai Eiropas skolai S6. un S7. klasē ir jāstrādā tikai saskaņā ar izglītības programmām un mācību struktūru, kas ir specifiskas Eiropas skolu sistēmai, lai ļautu pilnīgi atzīt Eiropas vispārējās vidējās izglītības atestāta turētāja nosaukumu.

Lai skolēni varētu reģistrēties un piedalīties eksāmenos Eiropas vispārējās vidējās izglītības atestāta iegūšanai, viņiem regulāri un secīgi jāapmeklē mācības akreditētās Eiropas skolas vai Eiropas skolas S6. un S7. klasē.

Akreditētās Eiropas skolas skolēniem, kas S7. klases beigās izpilda izglītības nosacījumus, kas noteikti piekļuvei Eiropas vispārējās vidējās izglītības atestātam, būs tiesīgi to iegūt, pirmkārt, pēc reģistrēšanās eksāmenam šajā skolā un, otrkārt, pēc Augstākās valdes noteiktās reģistrācijas maksas samaksāšanas.

***6. pants***

Akreditācijas un sadarbības līguma, kas noslēgts **[datums]**, 5. pantu piemēro arī šim līgumam.

***7. pants***

Šim līgumam piemēro Beļģijas tiesisko regulējumu.

Visi strīdi par šā līguma īstenošanu ir vienīgi Eiropas skolu galvenās mītnes atrašanās vietas tiesu un šķīrējtiesu, proti, Briseles apgabala tiesu un šķīrējtiesu, jurisdikcijā.

***8. pants***

Šā līguma punkta spēkā neesības dēļ līgums zaudē spēku tikai tad, ja tādējādi tiek atcelts tā nolūks, un tikai tiktāl, ciktāl tādējādi tiek atcelts tā nolūks.

Parakstīts Briselē, **[datums]**

Oriģināla kopiju skaits atbilst pušu skaitam, un katra puse apliecina, ka ir saņēmusi savu kopiju.

Džankarlo Markedžāno [*Giancarlo Marcheggiano*] **[Vārds, uzvārds]**

Ģenerālsekretārs **[Amats]**

Eiropas skolas

# VIII pielikums. Akreditācijas līguma atjaunošanas standartforma

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Schola Europaea*** / Ģenerālsekretāra birojs |

## Akreditācijas un sadarbības līguma atjaunošana

**STARP** Eiropas skolām, ko pārstāv Eiropas skolu Augstākā valde tās ģenerālsekretāra personā,

minētas pirmās, turpmāk tekstā – Eiropas skolas,

**UN [skolu]**, ko pārstāv **[likumīgais pārstāvis]**,

minēta otrā, turpmāk tekstā – akreditēta Eiropas skola.

**PREAMBULA**

Saskaņā ar Noteikumiem par akreditētajām Eiropas skolām, ko Augstākā valde apstiprināja 2019. gada 3.–5. decembra sanāksmē, akreditētās Eiropas skolas ir skolas, kas, nekļūstot par starpvaldību organizācijas “Eiropas skolas” organizētā Eiropas skolu tīkla daļu, piedāvā Eiropas skolu pedagoģiskajām prasībām atbilstošu Eiropas izglītību, tikai darot to dalībvalstu nacionālajā skolu tīklā, un tādējādi ir ārpus juridiskā, administratīvā un finanšu ietvara, kas obligāti piemērojams Eiropas skolām.

Akreditēta Eiropas skola ir **[valsts (publiskā sektora) vai privāta]** iestāde, kas ir iekļauta **[dalībvalsts]** izglītības sistēmā.

**TĀPĒC, ŅEMOT VĒRĀ**

dokumentāciju vispārējas intereses paušanai, ko iesniegušas valsts iestādes, kas atbild par akreditētu Eiropas skolu;

Augstākās valdes **[datums]** pozitīvo atzinumu;

atbilstības dokumentāciju, ko iesniegusi akreditētā Eiropas skola;
Augstākās valdes **[datums]** pozitīvo atzinumu;

Inspekcijas padomes inspektoru ziņojumu;

Augstākās valdes **[datums]** lēmumu;

Akreditācijas un sadarbības līgumu, kas parakstīts **[datums]**;

pēdējo atjaunošanas pieteikumu, ko puse, kas minēta otrā, iesniegusi saskaņā ar līguma 3. panta otro daļu;

inspektoru ziņojumu, kas iesniegts saskaņā ar līguma 3. pantu;
Augstākās valdes **[datums]** lēmumu,

**IR NOSLĒGTA TĀLĀK IZKLĀSTĪTĀ VIENOŠANĀS.**

***Vienīgais pants***

Ar šo akreditācijas un sadarbības līgums, kas noslēgts **[datums]** un attiecas uz laikposmu no **[gads]**. gada 1. septembra līdz **[gads]**. gada 31. augustam, tiek pagarināts uz trīs gadu laikposmu, kas sākas **[gads]**. gada 1. septembrī un beidzas **[gads]**. gada 31. augustā.

Parakstīts Briselē, **[datums]**

Oriģināla kopijas sagatavotas atbilstoši pušu skaitam, un katra pusēm apliecina, ka ir saņēmusi savu kopiju.

Džankarlo Markedžāno [*Giancarlo Marcheggiano*] **[Vārds, uzvārds]**

Ģenerālsekretārs **[Amats]**

Eiropas skolas

# IX pielikums. Papildu līguma atjaunošanas standartforma

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Schola Europaea*** / Ģenerālsekretāra birojs |

## Akreditācijas un sadarbības līguma papildu līguma atjaunošana

**STARP** Eiropas skolām, ko pārstāv Eiropas skolu Augstākā valde tās ģenerālsekretāra personā,

minētas pirmās, turpmāk tekstā – Eiropas skolas,

**UN [skolu]**, ko pārstāv **[likumīgais pārstāvis]**,

minēta otrā, turpmāk tekstā – akreditēta Eiropas skola.

**PREAMBULA**

Saskaņā ar Noteikumiem par akreditētajām Eiropas skolām, ko Augstākā valde apstiprināja 2019. gada 3.–5. decembra sanāksmē, akreditētās Eiropas skolas ir skolas, kas, nekļūstot par starpvaldību organizācijas “Eiropas skolas” organizētā Eiropas skolu tīkla daļu, piedāvā Eiropas skolu pedagoģiskajām prasībām atbilstošu Eiropas izglītību, tikai darot to dalībvalstu nacionālajā skolu tīklā, un tādējādi ir ārpus juridiskā, administratīvā un finanšu ietvara, kas obligāti piemērojams Eiropas skolām.

Akreditēta Eiropas skola ir **[valsts (publiskā sektora) vai privāta]** iestāde, kas ir iekļauta **[dalībvalsts]** izglītības sistēmā.

**TĀPĒC, ŅEMOT VĒRĀ**

dokumentāciju vispārējas intereses paušanai, ko iesniegušas valsts iestādes, kas atbild par akreditētu Eiropas skolu;

Augstākās valdes **[datums]** pozitīvo atzinumu;

atbilstības dokumentāciju, ko iesniegusi akreditētā Eiropas skola;

Augstākās valdes **[datums]** pozitīvo atzinumu;

Inspekcijas padomes inspektoru ziņojumu;

Augstākās valdes **[datums]** lēmumu;

**[datums]** akreditācijas un sadarbības līguma papildu konvenciju;

pēdējo atjaunošanas pieteikumu, ko puse, kas minēta otrā, iesniegusi saskaņā ar līguma 3. panta otro daļu;

inspektoru ziņojumu, kas iesniegts saskaņā ar līguma 3. pantu;

Augstākās valdes **[datums]** lēmumu,

**IR NOSLĒGTA TĀLĀK IZKLĀSTĪTĀ VIENOŠANĀS.**

***Vienīgais pants***

Ar šo akreditācijas un sadarbības līguma papildu līgums, kas noslēgts **[datums]** un attiecas uz laikposmu no **[gads]**. gada 1. septembra līdz **[gads]**. gada 31. augustam, tiek pagarināts uz trīs gadu laikposmu, kas sākas **[gads]**. gada 1. septembrī un beidzas **[gads]**. gada 31. augustā.

Parakstīts Briselē, **[datums]**

Oriģināla kopijas sagatavotas atbilstoši pušu skaitam, un katra pusēm apliecina, ka ir saņēmusi savu kopiju.

Džankarlo Markedžāno [*Giancarlo Marcheggiano*] **[Vārds, uzvārds]**

Ģenerālsekretārs **[Amats]**

Eiropas skolas

# X pielikums. Datu pārsūtīšana

Par vispārējās vidējās izglītības atestāta nodaļu

Informācija par skolu

* Skolas oficiālais nosaukums
* Pasta adrese, skaidri norādot adresi, kas jāizmanto, lai nosūtītu vispārējās vidējās izglītības atestāta eksāmenu biļetes
* Direktora vārds, uzvārds, tālruņa numurs un e-pasta adrese
* Direktora vietnieku vārdi, uzvārdi, tālruņa numuri un e-pasta adreses (skaidri norādot, par kurām klasēm viņi atbild)
* Personas, kas atbild par vispārējās vidējās izglītības atestātu, vārds, uzvārds, tālruņa numurs un e-pasta adrese

Informācija par skolotājiem

* Vārds, uzvārds
* Amats
* E-pasta adrese
* Lietotāja ID
* Dzimums
* Pirmā valoda
* Otrā valoda
* Trešā valoda
* Klase(-es), ko māca
* Mācību priekšmets(-i)
* Mācību priekšmeta mācīšanas valoda

Informācija par skolēniem (jo īpaši par S5.–S7. klašu skolēniem)

* Skolēna pilns vārds un uzvārds
* Klase
* Dzimums
* Dzimšanas datums
* Dzimšanas vieta
* Uzņemšanas sākuma datums
* Uzņemšanas beigu datums
* Pilsonība
* Iedalījums pēc pilsonības (ja ir vairākas pilsonības)
* Pirmā valoda
* Otrā valoda
* Trešā valoda
* Vispārējās vidējās izglītības atestāta ID (tikai S7. klases skolēniem)
* Kursu saraksts, mācību stundu skaits kursā un skolotāja vārds, uzvārds (visiem S6. un S7. klašu skolēniem)

Informācija par vecākiem /likumīgo pārstāvi

* Vārds, uzvārds
* Radniecības veids
* E-pasta adrese
* Alternatīva e-pasta adrese
* Tālruņa numurs
* Pasta adrese
* Pirmā valoda

Informācija par klasēm un kursiem.

Klases

* Kods
* Cikls/klase
* Valodas plūsma
* Vai klase ir “aktīva klase”

Kursi

* Kods
* ID
* Cikls/klase
* Kursa mācīšanas valoda
* Mācību stundas kursā
* Papildinoši kursi

Atzīmes

S5. un S6. klasei

* Kursa kods
* Atzīmju veidi
* Līmenis
* Klases atzīme (A)
* Eksāmena atzīme (B)
* Līmenis (jauns iedalījums S1.–S3. klasei)
* Klases atzīme (jauns iedalījums S1.–S3. klasei)
* Komentārs
* Semestra sākuma datums
* Semestra beigu datums

S7. klasei

Atzīmes (galīgās)

* Galīgā klases atzīme (A)
* Galīgā eksāmena atzīme (B)
* Provizoriskā galīgā atzīme (C)
* Rakstiskā eksāmena galīgā atzīme (E)
* Mutiskā eksāmena galīgā atzīme (O)
* Galīgais līmenis

Atzīmes (katrā kursā)

* Kods (kursa)
* Lietotāja ID (skolotājs)
* Vārds, uzvārds (skolotājs)
* E-pasta adrese (skolotājs)
* Mācību priekšmeta kods
* Mācību priekšmeta mācīšanas valoda
* Atlases veids
* Klases atzīme (a1)
* Klases atzīme (a2)
* Vidējā klases atzīme (A)
* Eksāmena atzīme (b1)
* Eksāmena atzīme (b2)
* Vidējā eksāmena atzīme (B)
* Provizoriskā atzīme (C)
* Rakstiskā eksāmena atzīme (e1)
* Rakstiskā eksāmena atzīme (e2)
* Rakstiskā eksāmena atzīme (e3)
* Rakstiskā eksāmena vidējā atzīme (E)
* Mutiskā eksāmena atzīme (o1)
* Mutiskā eksāmena atzīme (o2)
* Mutiskā eksāmena vidējā atzīme (O)
* Galīgās atzīmes

Rudens/pavasara pārskats

* Kursa kods (atzīmes)
* Atzīmju veidi
* Līmenis
* Komentārs

Mācību priekšmeti

* Mācību priekšmeta apzīmējums
* Mācību priekšmeta kategorija
* Nākamais mācību priekšmets
* Ir *SEN*

Vispārējās vidējās izglītības atestāta atzīmju sistēmai tiešsaistē

Par katru skolēnu un katru rakstisko eksāmenu ir jāsniedz šāda informācija:

skolēns; klase; mācību priekšmets, kurā notiek eksāmens; 1. labotājs (skolotājs); 1. labotāja (skolotāja) e-pasta adrese

Par pedagoģisko nodaļu

Skolēnu skaits katrā klašu grupā un katrā plūsmā no pirmsskolas līdz S7. klasei

Skolēnu skaits valodas plūsmā

Skolēnu skaits pēc klašu grupas / dzimuma / pilsonības

Skolēnu skaits, kas atkārto mācību gadu, katrā klasē un mācību gadā

Skolēnu skaits, kas atkārto mācību gadu un kas atstāj skolu, katrā klasē un mācību gadā

Attiecībā uz skolēniem, kas atkārto mācību gadu: nesekmīgo skolēnu skaits S4., S5., S6. un S7. klasē, norādot mācību priekšmetus

Attiecībā uz skolēniem, kas mācību gadu neatkārto: nesekmīgo skolēnu skaits katrā mācību priekšmetā, klasē, mācību gadā

Katrā klašu grupā mācītie mācību priekšmeti un to mācīšanas valodas

Skolotāju skaits katrā klašu grupā / mācību priekšmetā / mācīšanas valodā / kursā

Valodu plūsmas

S2., S3., S4. un S6. klasē izvēlētie varianti (mācību priekšmeti un to mācīšanas valodas)

Papildinošie kursi S6. un S7. klasē: skaits, kursa veids, mācīšanas valoda

Izglītības atbalsts: skolēnu skaits, kas saņem atbalstu katrā klašu grupā / mācību priekšmetā / mācīšanas valodā / mācību stundā

Izglītības atbalsta veids – intensīvs, mērens utt.

*SWALS*: *SWALS* skaits katrā klašu grupā un valodas plūsmā

Skolēnu skaits kursā (katrā klašu grupā un mācīšanas valodā)

Stundu skaits kursā (katrā klašu grupā un mācīšanas valodā)

Klašu skaits katrā klašu grupā/plūsmā

1. *Augstākās valdes 2018. gada 17.–19. aprīļa lēmums par valodu zināšanu līmeņa kontroli, pieņemot darbā mācību un atbalsta personālu, kam uzņemošās valsts valoda nav dzimtā valoda (2018-01-D-65-en-3).* [↑](#footnote-ref-1)
2. Ideālā gadījumā tai jābūt skolas kontaktinformācijai. Ja tas nav iespējams, norādiet informāciju par kontaktpersonu un tās amatu. [↑](#footnote-ref-2)
3. Piemēram, reģiona/pilsētas izglītības iestādes vai privātizglītības iestādes [↑](#footnote-ref-3)
4. Nosauciet valodu plūsmas. [↑](#footnote-ref-4)
5. Ierakstiet skolēnu skaitu. [↑](#footnote-ref-5)
6. Ņemiet vērā, ka, lai noslēgtu papildu akreditācijas līgumu par vispārējās vidējās izglītības atestāta ciklu, ir jāiesniedz atsevišķa atbilstības dokumentācija. [↑](#footnote-ref-6)
7. *FTE* – pilna darba laika nodarbinātība [↑](#footnote-ref-7)
8. *FTE* – pilna darba laika nodarbinātība [↑](#footnote-ref-8)